



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) YLPP PURWOKERTO

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 274 A Purwokerto



RENCANA STRATEGIS 2019-2022





YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN PRADA STIKES YLPP PURWOKERTO

Jl. K.H. Wahid Hasyim No. 274 A Purwokerto, ☎ (0281) 641655 / 633273
Website : www.akbidylpp.ac.id ; email : akbid.ylpp@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO Nomor : 043375/038/SK/VII/2019

TENTANG PENETAPAN RENSTRA 2019-2022 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO

KETUA STIKes YLPP PURWOKERTO

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggung jawab kebhinekaan dan keterjangkauan;
- b. Bahwa perlu ditetapkan Rencana Strategis (Renstra) 2019-2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang disesuaikan dengan mengacu pada kebijakan umum Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto sebagaimana terlampir pada Surat Keputusan ini.
- c. Bahwa untuk memenuhi apa yang dimaksud dalam butir a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan Ketua STIKes YLPP Purwokerto;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan MENDIKNAS RI Nomor 122/D/O/2002 tanggal 8 Juli 2002 tentang pemberian izin penyelenggaraan program studi dan pendirian Akbid YLPP Purwokerto.
4. Surat Keputusan MENRISTEKDITI RI Nomor 250/KPT/I/2019 tanggal 4 April 2019 tentang perubahan bentuk Akbid YLPP Purwokerto menjadi STIKes YLPP Purwokerto

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO TENTANG RENCANA STRATEGIS 2019-2024 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO
- Kedua : Menetapkan dan Memberlakukan Rencana Strategis (Renstra) 2019- 2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang tertuang pada lampiran keputusan ini sebagai Dokumen resmi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN PRADA STIKES YLPP PURWOKERTO

Jl. K.H. Wahid Hasyim No. 274 A Purwokerto, ☎ (0281) 641655 / 633273
Website : www.akbidylpp.ac.id ; email : akbid.ylpp@gmail.com

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Juli 2019



Eko Agustina, S.Si.T.,M.Kes
NIK. 43375.21.05.14

Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto
2. Ketua Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto
3. Arsi

KATA PENGANTAR

Rencana Strategi Tahun 2019 – 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun 2022, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra STIKes YLPP Purwokerto.

Target-target kuantitatif dan kualitatif yang dinyatakan dalam Renstra STIKes YLPP Purwokerto tahun 2019-2022 ini ditetapkan untuk melaksanakan misi dalam rangka mewujudkan visi STIKes YLPP Purwokerto Tahun 2022. Indikator kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit satuan kerja STIKes YLPP Purwokerto lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran STIKes YLPP Purwokerto.

Purwokerto, 22 Juli 2019

Ketua,



Ly Eko Agustina, S.SiT., M.Kes

DAFTAR ISI

Surat Keputusan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KONDISI UMUM	3
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	6
BAB IV ANALISIS STRATEGI	11
BAB V RENCANA STRATEGI	20
Penutup.....	43

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Pendidikan Nasional sebagai mana tercantum dalam Undang - Undang Nomor 20 tahun 2003 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Guna melaksanakan tujuan pendidikan tersebut, diantaranya diselenggarakan melalui jalur pendidikan di sekolah yang merupakan bagian dari pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan yang terdiri dari pendidikan umum, pendidikan kejuruan, pendidikan luar biasa, pendidikan keagamaan, pendidikan akademik dan pendidikan profesional.

Pendidikan Tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Dengan mengacu kepada jenjang Pendidikan Tinggi, dimana STIKES YLPP Purwokerto sebagai satuan penyelenggara pendidikan tinggi yang harus mengarahkan penyelenggaraannya dalam mewujudkan tujuan sebagai mana dimaksudkan diatas, maka disusunlah konsepsi penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian masyarakatnya yang menyeluruh untuk membangun tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta mewujudkan kemajuan di segala bidang yang salah satunya harus mampu menempatkan STIKES YLPP Purwokerto sebagai lembaga pendidikan yang maju dan berkembang sederajat dengan perguruan tinggi negeri atau swasta besar lainnya.

B. Pengertian

Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto merupakan pernyataan resmi STIKES YLPP Purwokerto yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan lembaga untuk masa lima tahun yang akan datang. Juga menjadi

pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di STIKES YLPP Purwokerto dalam garis-garis besar sebagai pernyataan kehendak sivitas akademika dan tuntutan masyarakat yang disusun secara menyeluruh dan terpadu untuk mewujudkan Pendidikan Nasional.

C. Maksud dan Tujuan

Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto disusun dan ditetapkan dengan maksud untuk memberikan arah penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi dan pelaksanaan Wawasan Almamater dengan tujuannya antara lain:

1. Meningkatkan mutu lulusan yang mampu berkompetisi di tingkat nasional
2. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang berbasis sistem manajemen mutu.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian untuk mengembangkan proses pembelajaran dan pengabdian masyarakat.
4. Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang baik
5. Meningkatkan jejaring kerja sama di tingkat nasional

D. Landasan Idiil, Struktural dan Operasional

Rencana Strategis STIKes YLPP Purwokerto disusun dengan berlandaskan pada:

1. Landasan Idiil dan Pancasila.
2. Landasan Struktural Konstitusional adalah UUD 1945
3. Landasan Operasional semua Peraturan Perundangan yang mengatur Perguruan Tinggi di Indonesia termasuk pula Statuta STIKES YLPP Purwokerto dan semua Peraturan Ketua STIKES YLPP Purwokerto, serta Peraturan dari Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto.

E. Sistematika

Naskah Rencana Straegis STIKES YLPP Purwokerto ini disusun menurut sistematika sebagai berikut :

1. BAB I PENDAHULUAN
2. BAB II KONDISI UMUM
3. BAB III VISI DAN MISI
4. BAB IV ANALISIS STRATEGIS
5. BAB V RENCANA KEGIATAN
6. BAB VI PENUTUP

BAB II

KONDISI UMUM

STIKes YLPP Purwokerto telah mempersiapkan penyelenggaraan program pendidikan vokasi dan akademik, baik dari segi fisik maupun non fisik diantaranya kualifikasi tenaga pengajar, peningkatan jumlah mahasiswa dan lain sebagainya.

Pendirian STIKes YLPP Purwokerto merupakan sumbangsih yang cukup besar dari Yayasan Lembaga Pendidikan Prada kepada daerah dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, terlebih lagi bila mana lulusan-lulusan tersebut benar-benar dapat diandalkan kualitas pengabdianya kepada Bangsa dan Negara dan benar-benar mampu memberikan sumbangan pikiran yang kreatif, dinamis, dan aplikatif.

Namun demikian, masih terdapat hal-hal yang sangat perlu ditingkatkan, terlebih lagi dirasakan adanya persaingan antar perguruan tinggi yang memerlukan penanganan secara serius supaya STIKes YLPP Purwokerto dapat lebih eksis dan berkembang di masa-masa mendatang.

Oleh karena itu di masa mendatang, penyelenggaraan STIKes YLPP Purwokerto akan diupayakan untuk mengarahkan kepada sistem pengelolaan yang lebih sungguh-sungguh, terpadu dan berkesinambungan guna memenuhi tuntutan pembangunan yang sarat berbagai permasalahan dan *persaingan (Total Quality Management)*.

Dengan kata lain pendidikan tinggi yang diselenggarakan perlu dikelola secara profesional melalui sistem manajemen yang profesional pula, sehingga dapat menjawab berbagai tantangan dan sekaligus peluang pembangunan nasional di era perdagangan bebas.

Profesional diartikan pengelolaan yang lebih teratur, terencana, terprogram, didukung oleh rencana pembiayaan guna inovasi sarana dan prasarana serta didukung oleh pembinaan SDM yang memiliki kemampuan manajerial dan akademik di tingkatnya masing-masing serta didukung oleh adanya kesejahteraan karyawan yang makin meningkat. Dengan demikian dapatlah diharapkan semua potensi yang ada di STIKes YLPP Purwokerto yang terlibat dalam manajemen perguruan tinggi akan dapat menjalankan tugas dan profesinya dengan sungguh-sungguh dan berkelanjutan.

Berkelanjutan diartikan agar strategi dan kebijaksanaan yang dirumuskan bersama dapat dilaksanakan secara mantap dan sesuai dengan aspirasi masyarakat, sehingga dapat menjamin pelaksanaannya dan berkesinambungan di masa-masa yang akan datang. Walaupun ada beberapa perubahan, sifatnya adalah koreksi atas penyimpangan yang terjadi dalam perjalanan waktu atau menyesuaikan dengan perkembangan waktu.

Kondisi sistem Manajemen STIKes YLPP Purwokerto yang ada sekarang ini dirasa masih jauh dari profesional yang diharapkan atau belum dapat memenuhi sepenuhnya persyaratan yang diinginkan. Oleh karena itu dipandang perlu mengadakan perubahan-perubahan, penyempurnaan- penyempurnaan serta menyusun rencana dan program yang lebih mantap.

Dari pembahasan di atas semakin jelas bahwa untuk melaksanakan sistem manajemen yang profesional pada suatu perguruan tinggi, maka yang pertama-tama diperlukan adalah rumusan yang jelas dan tegas tentang visi dan misi yang dipikul oleh perguruan tinggi (STIKes YLPP Purwokerto), sehingga tujuan dan sasaran yang akan dicapai juga menjadi lebih luas lagi. Sesudah itu barulah disusun dan dirumuskan strategi dan kebijaksanaan yang akan di tempuh, termasuk kebijaksanaan yang dijadikan landasan. Berdasarkan strategi dan kebijaksanaan ini barulah dapat disusun suatu rencana strategi yang berisi baik untuk jangka Panjang (Rencana Induk), rencana jangka sedang (Rencana strategis) dan rencana jangka pendek (rencana Operasional) yang masing-masing harus terfokus pada target (idaman) jangka pendek dan akan digulirkan sesuai dengan perjalanan waktunya.

Semua program-program ini, khususnya jangka pendek (tahunan) diterjemahkan ke dalam susunan anggaran. Dengan demikian dapat dijamin bahwa tidak ada kegiatan yang tidak terprogramkan, sedangkan tidak ada program yang tidak ada anggarannya. Untuk program-program yang terkait dengan peningkatan daya tampung, peningkatan mutu dan efisiensinya dengan kebutuhan atau tuntutan masyarakat, maka anggarannya diterjemahkan dalam anggaran pembangunan atau investasi. Jadi dengan kata lain untuk pertumbuhan dan perkembangan STIKes YLPP Purwokerto dimasa mendatang perlu direncanakan, diprogramkan dan disediakan pembiayaan sebagai investasi sistem manajemen yang profesional, dapat memperhitungkan “ *feasibility* ”nya lebih berhasil guna (“*effectiveness*”) dan berdaya guna (“*efficiency*”).

Sebagai langkah awal untuk mewujudkan profesionalisme dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di STIKes YLPP Purwokerto, maka terlebih dahulu faktor-faktor yang akan menjadi kendala atau pembatas untuk memasuki ketatnya persaingan antara perguruan tinggi yaitu faktor mutu (*quality*), faktor harga (*price*), dan faktor pelayanan (*service*) harus benar-benar di tingkatkan dan menjadi andalan STIKes YLPP Purwokerto

Pada prinsipnya dengan adanya sarana dan prasarana yang telah di sediakan untuk kepentingan demi tegak teguhnya dan lancarnya proses mekanisme pendidikan pada STIKes YLPP Purwokerto yang pada umumnya berupa *man, money dan materiil* dari Yayasan pengelola Perguruan Tinggi dimaksudkan sepenuhnya untuk dimanfaatkan menghasilkan tujuan pendidikan menjadi suatu faktor penentu dalam mengembangkan dan meningkatkan eksistensi STIKes YLPP Purwokerto dengan tidak melepaskan tanggung jawab limpahan tugas dan wewenang tersebut.

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
STIKES YLPP PURWOKERTO

A. Dasar Penyusunan

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, seperti telah diubah menjadi Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan.
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.

B. Mekanisme Penyusunan

Mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto dilakukan melalui beberapa tahapan. Setiap tahapan melibatkan beberapa personil struktural, pakar, alumni, *user*, dan beberapa *Stakeholder*. Tahapan penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto sebagai berikut:

1. Pembentukan Tim

Tim perumus visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto dibentuk oleh Ketua yang terdiri atas: Pembantu Ketua 1, Pembantu Ketua 2, Pembantu Ketua 3, Pusat Penelitian dan Pengabdian

Masyarakat (P3M), Pusat Penjamin Mutu Internal (P2MI), Kepala Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan, Kepala Unit Pelaksana Teknis Laboratorium Multimedia, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis Laboratorium Kebidanan dan Laboratorium Farmasi.

2. **Perumusan**

Pembentukan tim perumus tersebut dilakukan melalui rapat Ketua. Hasil Rapat Ketua memutuskan sebagai tim penyusun visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.

3. **Perumusan visi, misi, tujuan, sasaran dan, strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.**

Kegiatan perumusan dipimpin oleh Ketua dengan cara melakukan pertemuan rutin setiap hari selama 1 minggu.

4. **Penyempurnaan Rumusan melalui *Workshop* dan Sosialisasi Struktural**

Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi yang telah dirumuskan oleh tim perumus kemudian disempurnakan melalui kegiatan *workshop*. Kegiatan *workshop* dilakukan selama satu hari bersama semua dosen, *user*, alumni, dan *Stakeholder*. Kegiatan akhir *workshop* ini adalah ditetapkannya rumusan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto. Penetapan pemberlakuan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto dilaksanakan melalui Rapat senat. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi ini diberlakukan untuk tahun 2019-2022.

5. **Diseminasi**

Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto tersebut di atas diseminasikan ke semua lembaga yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto. Hal ini dilakukan agar masing-masing lembaga yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto dalam menjalankan tugasnya selalu berorientasi pada visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi yang telah ditetapkan bersama.

C. Visi

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing dan berjiwa *entrepreneur*.

Visi tersebut sangat jelas dan realistis, karena telah disusun dengan kriteria SMART (**S**pesific, **M**easurable, **A**chievable, **R**ational, **T**imeline). Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. **Specific**, dengan visi tersebut diharapkan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP mampu menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang menghasilkan kompetensi lulusan terstandar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Visi ini diharapkan sebagai sebagai keunggulan kompetitif, sehingga masyarakat yakin bahwa lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP mampu berdaya saing di kancah nasional yang sesuai dengan arah pembangunan nasional.
- b. **Measurable**, visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang dirumuskan dapat terukur dan dirasakan baik ditinjau dari cakupan dimensi waktu, sehingga bukan hanya berupa khayalan. Untuk selalu dapat memenuhi standar, maka *benchmarking* selalu dilakukan dengan cara melakukan monitoring dan evaluasi secara berkesinambungan dan membuka wawasan dengan melakukan studi banding di dalam dan luar negeri.
- c. **Achievable**, visi tersebut dapat terjangkau dan terwujud. Berdasarkan kondisi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto, yaitu tersedianya sumber daya manusia, sarana dan prasarana yang cukup, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP siap bersaing di tingkat nasional.
- d. **Rational**, visi tersebut tidak terlalu berlebihan, karena bersifat khusus (specific), dapat diukur (*measurable*) dan dapat diwujudkan (*achievable*). Tingkat keterukuran visi ditunjukkan oleh penetapan dan pencapaian standar mutu baik akademik dan non akademik. Keterwujudan visi ditunjukkan oleh pengakuan masyarakat terhadap alumni yang tersebar luas di berbagai wilayah Indonesia.
- e. **Timeline**, untuk mencapai visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP 2022 telah diperhitungkan berdasarkan indikator-indikator yang ada saat ini. Hal tersebut didasarkan Surat Keputusan Ketua tentang Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP dan tentang

Rencana Strategis Tahun 2019 – 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
YLPP Purwokerto.

D. Misi

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto berupaya agar dapat

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berstandar nasional.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada kebutuhan masyarakat.
3. Menyiapkan lulusan yang berkompeten, berdaya saing dan berjiwa enterpreuner.

E. Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi tersebut maka tujuan Stikes YLPP adalah sebagai berikut:

1. Terselenggaranya Pendidikan yang berkualitas dan berstandar nasional
2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menjadi problem solver bagi masyarakat.
3. Terciptanya lulusan yang kompeten dalam bidang Kesehatan dan mampu berdaya saing secara nasional serta memiliki jiwa enterpreuner

F. Sasaran

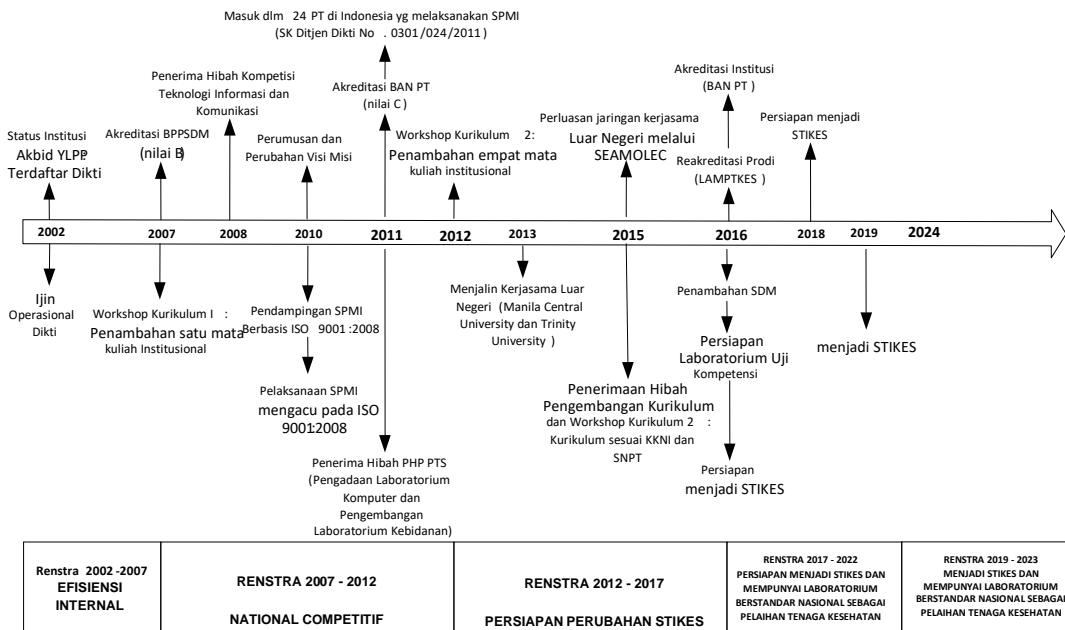
Sasaran Strategi terdiri dari:

1. Terwujudnya penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berstandar nasional dalam bidang kesehatan
2. Terwujudnya tata kelola yang sesuai dengan prinsip *good university governance*
3. Terwujudnya civitas akademik yang berkualitas serta memiliki nilai-nilai kemandirian yang mendukung kepada kemampuan bersaing ditingkat nasional dalam bidang kesehatan

G. Tonggak Capaian Tujuan

Upaya pencapaian visi dan misi dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan memperhatikan kapasitas dan kapabilitas institusi. Tahapan pencapaiannya dilakukan dengan menyusun renstra secara bertahap dan berkesinambungan (**Gambar 1.1**) serta rencana kerja tahunan (RAKER) melalui

proses evaluasi diri dan perencanaan pengembangan.



Gambar 1.1. Roadmap Program Studi Menuju Visi 2022

Aspek peningkatan kinerja akademik yang telah dan akan dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto menuju visi tahun 2022 sesuai dengan *road map* dan renstra Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto sampai tahun 2022.

BAB IV

ANALISIS STRATEGIS

A. Faktor Strategis

Faktor-faktor strategis merupakan berbagai faktor yang dapat diidentifikasi dan dinilai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberadaan STIKes YLPP Purwokerto pada saat ini maupun pada masa mendatang, yang bersumber dari lingkungan internal maupun dari lingkungan eksternal sekolah. Faktor-faktor strategis dimaksud adalah sebagaimana diuraikan berikut ini:

1. Faktor Internal

Faktor-faktor strategis yang bersumber dari lingkungan internal STIKes YLPP Purwokerto dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu faktor-faktor strategis yang bersifat positif yang merupakan kekuatan (*strength*) dan factor-faktor strategis yang bersifat negatif yang merupakan kelemahan (*weakness*).

a. Kekuatan (*Strength*)

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan internal STIKes YLPP Purwokerto dapat diidentifikasi kekuatan, yaitu:

- 1) Pedoman monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendukung lengkap
- 2) Rasio jumlah dosen dengan mahasiswa sangat baik
- 3) Rata-rata beban tugas dosen sudah seimbang antara pengajaran, penelitian dan pengabdian
- 4) Semua mata kuliah diajarkan oleh dosen sesuai bidang keahlian
- 5) Tingkat kehadiran dosen dalam mengajar sangat baik
- 6) Jumlah kegiatan dosen dalam seminar nasional sangat baik
- 7) Semua dosen aktif dalam organisasi profesi sesuai keahlian
- 8) Kualifikasi dosen dalam pendidikan sangat baik menunjukkan bahwa mutu dosen sangat baik
- 9) Penempatan dosen dan tenaga pendidikan sesuai dengan kompetensinya
- 10) Fasilitas terhadap pengembangan karir dosen sangat tinggi
- 11) Motivasi dosen untuk mengikuti pelatihan, workshop dan seminar sangat tinggi

- 12) Semua dosen berada pada usia reproduktif sehingga mobilitasi dosen sangat tinggi
- 13) Jaminan pelayanan mahasiswa dan umum baik akademik maupun non akademik sangat tinggi didukung dengan peraturan kerja dan kode etik
- 14) Fasilitasi pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan sangat baik
- 15) Keberlanjutan pengadaan SDM dan pemanfaatannya jelas dan sesuai dengan tupoksi serta jodesk masing-masing
- 16) Daya tampung sangat memadai
- 17) Layanan dan organisasi kemahasiswaan sangat memadai
- 18) Upaya pelacakan dan perekaman lulusan dilakukan secara intensif
- 19) Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan relative singkat
- 20) Seluruh alumni bekerja sesuai dengan bidang keahlian
- 21) Kualitas mahasiswa baru baik dengan nilai UAN rata-rata lebih dari 7
- 22) Himpunan alumni secara rutin berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengembangan akademik
- 23) Kerjasama dengan instansi penerima lulusan sudah cukup memadai
- 24) Teralokasi dana untuk pengembangan pendidikan.
- 25) Prasarana perkuliahan, praktikum (laboratorium), multimedia, prasarana umum sudah milik sendiri, terawat, dan bermutu.
- 26) Sarana untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi lengkap, ketersediaan cukup dan dalam kondisi baik
- 27) Ruang kerja dosen sangat memadai dan saling terpisah
- 28) Bahan pustaka (buku teks, jurnal, skripsi, prosiding, tesis, majalah) cukup memadai
- 29) Perangkat peraturan kepegawaian sudah terbentuk sehingga lingkungan akademik kondusif
- 30) Sarana praktek mahasiswa dan penelitian dosen cukup baik
- 31) Hampir semua sistem yang ada menggunakan sistem informasi berbasis online
- 32) Loyalitas dan dedikasi pegawai yang tinggi
- 33) Tenaga dosen tetap sudah mencukupi dan berpendidikan S2
- 34) Adanya kesesuaian dosen tetap dan tidak tetap dengan bidang keilmuannya
- 35) Adanya usaha percetakan, kantin, dan koperasi simpan pinjam

- 36) Program studi yang sudah ada mendapatkan akreditasi “B”
- 37) Kurikulum yang disusun sudah sesuai dengan KKNI dan SNPT
- 38) Memiliki 5 sistem komputerisasi akademik, yaitu Kartu Rencana Studi (KRS), Kartu Hasil Studi (KHS), Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru, Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI)
- 39) Memiliki naskah kerjasama atau kemitraan dengan institusi dalam negeri dan luar negeri sebanyak 2 institusi. Ruang lingkup kerjasama meliputi bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 40) Memiliki perpustakaan yang nyaman dan lengkap dengan koleksi buku lebih dari 1700 dengan jumlah copy masing-masing 3 eksemplar
- 41) Memiliki 8 buah laboratorium dan 1 ruang audio visual, yaitu: Laboratorium KKPK, Laboratorium ANC, Laboratorium INC, Laboratorium PNC, Laboratorium BBL, Laboratorium KB dan Keshpro, laboratorium farmasi.

b. Kelemahan (*weakness*)

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan internal STIKes YLPP Purwokerto diidentifikasi faktor yang merupakan kelemahan, yaitu:

- 1) Kualifikasi jenjang jabatan fungsional dosen masih rendah
- 2) Dosen berpendidikan S3 belum ada
- 3) Jumlah dosen bersertifikat pendidik masih rendah
- 4) Kuliah pakar/ahli relatif masih rendah
- 5) Publikasi jurnal dosen masih bersifat lokal
- 6) Belum terdapat publikasi melalui seminar internasional
- 7) Prestasi dosen hanya bersifat lokal
- 8) Kualifikasi karya penelitian dan pengabdian dosen masih bersifat lokal
- 9) Kemampuan komunikasi dosen dalam berbahasa inggris sangat rendah
- 10) Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi sedikit
- 11) Program studi masih aktif di tingkat regional
- 12) Kemampuan berbahasa inggris mahasiswa relative rendah
- 13) Mutu lulusan belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan stakeholder
- 14) Alumni masih tertampung dalam area lokal (mendapat pekerjaan)
- 15) Prestasi non akademik mahasiswa rendah
- 16) Akses informasi masyarakat terhadap keberadaan STIKes kebidanan YLPP Purwokerto masih kurang

- 17) Berkurangnya kuota beasiswa dari pemerintah
- 18) Dana masih banyak berasal dari mahasiswa
- 19) Biaya operasional cukup besar
- 20) Biaya pemeliharaan sarana dan prasarana cukup besar.
- 21) Bahan pustaka bersifat internasional masih rendah dan bahan pustaka berupa jurnal terindeks scopus belum ada
- 22) Dana penelitian dan pengabdian masih bersumber dari dana institusi sehingga masih relatif rendah
- 23) Ketersediaan dana penelitian dan pengabdian dari institusi relatif sedikit
- 24) Mayoritas penelitian dan pengabdian didanai oleh institusi
- 25) Keterbatasan peralatan-peralatan laboratorium yang modern
- 26) Keterbatasan staf dosen/administrasi dalam berbahasa Inggris
- 27) Keterbatasan daya listrik
- 28) Keterbatasan bandwiche
- 29) Kedisiplinan pegawai masih belum sesuai dengan peraturan kepegawaian yang telah dibentuk.
- 30) Metode mengajar dosen masih kurang atraktif dan inovatif.
- 31) Peninjauan kurikulum belum banyak melibatkan pakar dan user dari tingkat nasional maupun internasional
- 32) Review kurikulum belum semuanya terdokumentasi
- 33) Pelayanan administrasi akademik belum sepenuhnya terlaksana sesuai jadwal
- 34) Benchmarking pengelolaan pendidikan belum maksimal dilakukan, baik dengan institusi dalam maupun luar negeri

2. **Faktor Eksternal**

Faktor-faktor strategis yang bersumber dari lingkungan eksternal STIKes YLPP Purwokerto dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu faktor-faktor strategis yang bersifat positif yang merupakan peluang (*opportunities*) serta faktor-faktor strategis yang bersifat negatif yang merupakan ancaman (*threat*). Faktor-faktor strategis dimaksud adalah sebagaimana diuraikan berikut ini:

a. Peluang (*Opportunity*)

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan eksternal STIKes YLPP Purwokerto dapat diidentifikasi faktor yang merupakan peluang, yaitu:

- 1) Banyak beasiswa studi lanjut S3 baik dalam maupun luar negeri oleh Kemenristek DIKTI
- 2) Banyak bantuan hibah penelitian, pengabdian dan seminar internasional oleh Kemenristek DIKTI
- 3) Adanya program fasilitas dosen megang ke luar negeri oleh kemenristek Dikti
- 4) Adanya program fasilitas publikasi internasional oleh kemenristek Dikti
- 5) Adanya program fasilitas tim data sharing untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu perguruan tinggi
- 6) Adanya program academic recharging yang membantu meningkatkan program kerjasama dan pertukaran dosen dengan perguruan tinggi luar negeri
- 7) Perhatian pemerintahan terhadap kesejahteraan dosen semakin tinggi
- 8) Kebutuhan lulusan sangat tinggi (selain kebidanan)
- 9) Adanya program pemerintah dalam standarisasi kualifikasi pendidikan tenaga kesehatan
- 10) Berkembangnya instansi pelayanan kesehatan menjadi Badan Layanan Umum Daerah (BLUD)
- 11) Adanya program rekrutmen lulusan dalam program nusantara sehat
- 12) Kesejahteraan masyarakat semakin baik sehingga kesehatan ibu dan anak semakin diperhatikan oleh pemerintah.
- 13) Terbukanya peluang bagi lulusan untuk mengembangkan diri dalam wiraswasta sesuai dengan keahliannya
- 14) Lokasi strategis
- 15) Adanya peluang pembentukan program studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan serta Program Studi Profesi Apoteker sebagai lanjutan dari Program Studi yang sudah ada.
- 16) Adanya peluang masih tingginya kebutuhan tenaga kesehatan dengan latar belakang Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi.

- 17) Terdapat peluang berupa tawaran beasiswa, pelatihan, workshop, seminar sertifikasi kompetensi untuk peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
- 18) Terdapat peluang beasiswa baik dari DIKTI maupun dari Yayasan Lembaga Prada baik untuk mahasiswa maupun dosen untuk study lanjut dan penelitian.
- 19) Perubahan bentuk perguruan tinggi menjadi sekolah tinggi membuka peluang untuk pengembangan pendidikan yang lebih tinggi (sarjana dan magister)
- 20) Undang-Undang No.: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi memungkinkan untuk mengembangkan Pendidikan Diploma III, Diploma IV, Profesi, Magister Terapan, dan Doktor Terapan
- 21) Permenristekdikti No.: 44 tahun 2015 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
- 22) Permendibud No. 81 Tahun 2014 tentang ijazah, sertifikasi kompetensi dan sertifikasi profesi pendidikan tinggi
- 23) Perkembangan IPTEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
- 24) Perkembangan teknologi informasi dapat membantu memperpendek masa tunggu kerja sekaligus dapat meningkatkan daya serap lulusan.

b. Ancaman/threath

- 1) Persaingan kompetensi dosen antar perguruan tinggi yang sejenis sangat tinggi baik tingkat lokal maupun nasional
- 2) Kompetensi dosen dalam berbahasa inggris di perguruan tinggi sejenis baik di tingkat lokal maupun nasional berkembang lebih cepat
- 3) Peminat program studi kebidanan diluar STIKes YLPP purwokerto mengalami penurunan
- 4) Banyak perguruan tinggi dengan program studi sejenis yang mempunyai keunggulan lain
- 5) Persaingan lulusan di pulau jawa sangat kompetitif
- 6) Pertumbuhan Perguruan Tinggi sejenis
- 7) Kebijakan pemerintah dalam liberalisasi pendidikan
- 8) Kemungkinan biaya service yang tinggi terhadap sarana berbasis IPTEKS

- 9) Pengembangan teknologi yang berdampak pada sarana berbasis IPTEKS
- 10) Munculnya pendidikan tinggi kesehatan baik negeri maupun swasta di Jawa Tengah
- 11) Belum menjadi prioritas utama oleh masyarakat dalam pemilihan pendidikan yang dituju
- 12) Persaingan untuk masuk pendidikan tinggi semakin ketat

Terhadap faktor-faktor strategis STIKes YLPP Purwokerto tersebut di atas, baik yang berasal dari lingkungan internal maupun dari lingkungan eksternal, pada tahap selanjutnya akan dijadikan masukan bagi kepentingan perumusan strategi dengan menggunakan metode Analisis SWOT.

B. Perumusan Strategi

Berdasarkan hasil perumusan isu-isu strategis dan faktor-faktor strategis lingkungan sebagaimana telah dibahas sebelumnya, diperoleh semua informasi penting yang berpengaruh terhadap kelangsungan STIKes YLPP Purwokerto. Dengan memanfaatkan semua informasi penting tersebut, maka dalam bab ini akan dibahas perumusan strategi dengan menggunakan model Matriks SWOT. Strategi yang berpijak dari analisis SWOT diatas akan menggambarkan secara jelas bagaimana kekuatan dan kelemahan yang dimiliki dapat disesuaikan dengan peluang dan ancaman/kendala eksternal yang dihadapi.

1. Strategi S-O

- a. Pengembangan kualifikasi dosen melalui studi lanjut S3
- b. Pengembangan kualifikasi dosen melalui program magang
- c. Pengembangan publikasi internasional untuk karya ilmiah dosen melalui pelatihan
- d. Pengembangan kegiatan pelatihan dan pengabdian dosen melalui pelatihan
- e. Pengembangan tenaga kependidikan melalui pelatihan dan magang Promosi lebih gencar untuk mendapatkan jumlah calon mahasiswa berkualitas
- f. Peningkatan kualitas promosi seleksi mahasiswa baru
- g. Peningkatan kualitas tes seleksi mahasiswa baru
- h. Meningkatkan kompetensi profesional lulusan
- i. Meningkatkan kompetensi penunjang lulusan
- j. Meningkatkan kemampuan Bahasa asing lulusan

- k. Meningkatkan soft skill mahasiswa berjiwa enterpreuner
- l. Pelatihan latihan manajemen kepemimpinan
- m. Peningkatan kegiatan press kampus
- n. Kegiatan social
- o. Peningkatan kegiatan kerohanian
- p. Pengiriman ijin belajar atau tugas belajar bagi dosen untuk S3 atau study lanjut
- q. Mengikuti kompetisi beasiswa bagi dosen
- r. Mengikuti kompetisi penelitian
- s. Promosi lebih gencar untuk mendapatkan jumlah calon mahasiswa berkualitas
- t. Mengembangkan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional
- u. Meningkatkan Status akreditasi baik prodi maupun institusi minimal B
- v. Membuka program studi baru sesuai dengan kebutuhan pengguna

b. Strategi S-T

- a. Meningkatkan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan secara nasional dalam penyerapan lulusan
- b. Meningkatkan kerjasama dengan pengguna lulusan dalam kegiatan peningkatan kualitas kurikulum
- c. Meningkatkan soft skill mahasiswa berjiwa enterpreuner
- d. Pelatihan latihan manajemen kepemimpinan
- e. Peningkatan kegiatan press kampus
- f. Kegiatan social
- g. Peningkatan kegiatan kerohanian
- h. Meningkatkan kompetensi penunjang lulusan
- i. Meningkatkan kemampuan Bahasa asing lulusan
- j. Program pembinaan pengembangan jabatan fungsional dosen
- k. Program in house training peningkatan kemampuan berbahasa inggris bagi dosen dan tenaga kependidikan
- l. Meningkatkan frekuensi kuliah pakar
- m. Program pembinaan pengembangan jabatan fungsional dosen
- n. Program peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian dosen melalui kegiatan pelatihan

- o. Meningkatkan kualitas publikasi dosen melalui pelatihan dan pendampingan pakar/ahli
- p. Meningkatkan kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan melalui program magang, studi banding dan kerjasama.
- q. Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris melalui kursus bahasa inggris di dalam kampus.
- r. Pembinaan dan pengembangan terhadap dosen secara berkesinambungan dan terprogram baik untuk tenaga dosen maupun tenaga pendukung
- s. Monitoring waktu penggunaan alat sesuai dengan standar
- t. Ada tenaga khusus dalam penggunaan alat
- u. Mengembangkan kurikulum yang menyesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan mampu menciptakan lulusan yang memiliki kompetensi dan kualitas yang unggul dibandingkan institusi lain
- v. Melakukan peninjauan kurikulum dengan melibatkan pakar baik skala regional, nasional maupun internasional
- w. Menjalin kerjasama dengan organisasi profesi untuk peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan

c. Strategi W-O

- a. Peningkatan kualitas promosi seleksi mahasiswa baru
- b. Peningkatan kualitas tes seleksi mahasiswa baru
- c. Meningkatkan kompetensi profesional lulusan
- d. Meningkatkan kompetensi penunjang lulusan
- e. Meningkatkan kemampuan Bahasa asing lulusan
- f. Meningkatkan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan secara nasional dalam penyerapan lulusan
- g. Meningkatkan kerjasama dengan pengguna lulusan dalam kegiatan peningkatan kualitas kurikulum
- h. Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris melalui kursus bahasa inggris di dalam kampus
- i. Pengembangan kualifikasi dosen melalui studi lanjut S3
- j. Program peningkatan kualitas dosen melalui pelatihan, workshop dan seminar
- k. Pengembangan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan melalui program magang, studi banding dan kerjasama

- l. Menyelenggarakan kursus bahasa Inggris bagi dosen dan staf
- m. Mengirimkan pelatihan-pelatihan bagi dosen dan karyawan
- n. Pengaturan waktu penggunaan sarana berbasis teknologi
- o. Optimalisasi pemanfaatan fasilitas lain
- p. Merencanakan menjaring sumber dana dari dalam dan luar negeri dalam pengadaan alat laboratorium yang modern.
- q. Melakukan benchmarking dengan institusi dalam dan luar negeri untuk pengembangan institusi
- r. Mengembangkan kualitas pengajaran dosen dengan memberikan kesempatan dosen untuk mengikuti pelatihan atau workshop tentang metode pembelajaran
- s. Meningkatkan kinerja bidang akademik untuk peningkatakan layanan akademik
- t. Meningkatkan pendokumentasian yang baik dalam setiap kegiatan akademik

d. Strategi W-T

- a. Peningkatan kualitas promosi seleksi mahasiswa baru
- b. Peningkatan kualitas tes seleksi mahasiswa baru
- c. Meningkatkan kompetensi profesional lulusan
- d. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan staf
- e. Pemeliharaan sarana secara rutin dan berkesinambungan
- f. Program persiapan kompetisi dosen berprestasi di kopertis wilayah 6
- g. Program persiapan kompetisi tenaga kependidikan berprestasi
- h. Program pelatihan bagi tenaga kependidikan untuk pengembangan laboratorium teknik bank darah dan farmasi
- i. Program penambahan jumlah buku untuk perpustakaan teknik darah dan farmasi
- j. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan staf
- k. Pemeliharaan sarana secara rutin dan berkesinambungan
- l. Kerusakan sarana segera diatasi.
- m. Meningkatkan kompetensi dosen dengan memberikan kesempatan mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi;
- n. Meningkatkan motivasi, integritas dan loyalitas serta imbalan prestasi merupakan antisipasi terhadap ancaman tawaran dari instansi lain dengan imbalan prestasi yang lebih tinggi.

BAB V
RENCANA STRATEGI

Tabel 1. Sasaran dan Strategi Pencapaian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
SS1. Terwujudnya penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berstandar nasional dalam bidang kesehatan											
A	Pendidikan										
1	Melaksanakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif dan kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggung jawab santun dan bermoral	A.3.1	Karakteristik proses pembelajaran mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen sehingga tercipta pembelajaran yang efektif dan capaian pembelajaran dapat terpenuhi	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
2	Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas	A.3.2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) disusun sesuai dengan ketentuan dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
		A.3.3	Proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran	%	100	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			Semester							
		A.3.4	Beban Belajar Mahasiswa sesuai dengan SNI/IKTI	%	100	100	100	100	100	Waket I
		A.3.5	Masa Studi mahasiswa program studi tepat waktu dan jumlah beban SKS sesuai dengan ketentuan	%	100	100	100	100	100	Waket I
3	Mendorong mahasiswa untuk selalu proaktif dalam kegiatan akademik melalui proses belajar mengajar yang interaktif, inovatif, dinamis dan mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam upaya peningkatan kompetensi dan penguasaan wawasan.	A.3.6	Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	%	10	25	50	75	100	Waket I
4	Dilakukannya evaluasi pembelajaran	A.3.7	Dilaksanakannya evaluasi pembelajaran dosen oleh mahasiswa	%	100	100	100	100	100	Waket I
		A.4.1	Setiap mata kuliah memiliki teknik dan Instrumen penilaian yang telah ditetapkan institusi	%	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
		A.4.2	Batas Nilai Kelulusan mahasiswa dinyatakan dengan Indeks Prestasi	%	100	100	100	100	100	Waket I	
		A.4.3	Dilakukan pelaporan penilaian secara periodik melalui feeder	%	100	100	100	100	100	Waket I	
5	Menyusun profil lulusan Bersama dengan organisasi profesi, stake holder dan alumni	A.1.1	Seluruh program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada KKNi sebagai pedoman dalam penentuan kelulusan mahasiswa yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan umum dan keterampilan khusus	%	100	100	100	100	100	Waket I	
		A.1.2	Lulusan STIKes YLPP adalah lulusan yang professional dan kompeten	%	100	0	0	100	100	Waket I	
		A.2.1	Struktur kurikulum terdiri dari mata kuliah wajib, mata kuliah institusional, mata kuliah wajib prodi serta mata kuliah penciri	%	100	100	100	100	100	Waket I	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			program studi.							
		A.2.2	Ketua Program Studi dan tim penyusun kurikulum Program Studi dalam menyusun kurikulum wajib memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	%	100	100	100	100	100	Waket I
		A.2.3	Setiap mata kuliah dari struktur kurikulum telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester yang dilengkapi dengan capaian pembelajaran yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum serta keterampilan khusus yang mengarah kepada kompetensi lulusan sesuai dengan standar kompetensi lulusan	%	100	100	100	100	100	Waket I
		A.2.4	Pengembangan kurikulum dilakukan	%	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			setahun sekali dan dilaksanakan oleh semua program studi serta pihak eksternal terkait							
6	Mewujudkan lulusan yang berjiwa enterpreuner	A.2.5	Persentase mata kuliah yang memuat kewirausahaan	%	10	10	10	10	10	Waket I
7	Menciptakan atmosfir akademik yang kondusif	F.1	Terciptanya Etika Akademik pada sivitas akademika	%	100	100	100	100	100	Waket I
		F.2	Terlaksananya Budaya Akademik	%	100	100	100	100	100	Waket I
		F.3	Terlaksananya interaksi kegiatan akademik	%	100	100	100	100	100	Waket I
		F.4	keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan akademik	%	100	100	100	100	100	Waket I
		F.5	Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan akademik	%	100	100	100	100	100	Waket I
8	Peningkatan kompetensi dan kualifikasi Sumber Daya Manusia	A.5.1	Dosen wajib memiliki ijazah S2	%	100	100	100	100	100	Waket I
		A.5.2	Peningkatan dosen memiliki jabatan	%	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			fungsi akademik							
		A.5.3	Semua dosen memiliki sertifikat pendidik	%	0	20	20	30	30	Waket I
		A.5.4	Beban kerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku	%	100	100	100	100	100	Waket II
		A.5.5	Peningkatan kompetensi dan kualifikasi Sumber Daya Manusia	%	10	10	20	30	40	Waket II
9	Melaksanakan kegiatan penilaian bagi dosen dan tenaga kependidikan	A.5.6	Evaluasi/penilaian dosen dan tenaga kependidikan melalui DP3	%	100	100	100	100	100	Waket I
10	Peningkatan Kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan, alumni dan OP dalam rangka penyusunan CPL dan kurikulum	A.7.1	Dilakukan peninjauan dan pengembangan kurikulum yang dikordinir oleh Wakil Ketua Bidang Akademik dengan melibatkan stake holder, alumni dan organisasi profesi	%	100	100	100	100	100	Waket I
11	Menyelenggarakan program akademik sesuai dengan landasan dan peraturan yang berlaku	A.7.2	Tersedianya dokumen kebijakan akademik, panduan akademik, panduan pelaksanaan penjaminan mutu	%	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			sebagai panduan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan dan pengembangan dalam kegiatan pembelajaran dan dosen							
12	Ketua program studi bersama pihak terkait dan P2MI melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap akhir semester	A.7.3	Monitoring dan evaluasi input, proses dan output pembelajaran oleh Program Studi	%	100	100	50	100	100	Waket I
		A.7.4	Pelaporan secara periodik ke pangkalan data perguruan tinggi melalui Feeder	%	100	100	100	100	100	Waket I
13	Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran	A.6.1	Pengembangan gedung meliputi ruangan rektorat, kelas, laboratorium, dan sarana penunjang lainnya	Unit	2	2	2	3	3	Waket II
		A.6.2	Tersedianya alat bantu mengajar baik perangkat keras maupun perangkat lunak	%	100	100	100	100	100	Waket II
		A.6.3	Terbentuknya e-library	%	40	70	80	90	100	Waket

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			dan repository							II
		A.6.4	Tersedianya koneksi internet dengan akses kecepatan tinggi (ratio 1 mahasiswa: 1 MB)	%	50	100	100	100	100	Waket II
B	Penelitian									
14	Menyusun RIP, Renop, Renstra dan pedoman penelitian sesuai landasan yang ditetapkan institusi	B.3.1	Tersedianya RIP, RENOP, Renstra, Roadmap Penelitian STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	100	100	Waket I
		B.3.2	Tersedianya pedoman penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa	%	100	100	100	100	100	Waket I
15	Menumbuhkembangkan budaya penelitian sebagai dasar pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu, teknologi, seni, dan pengayaan budaya bangsa, serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan bagi masyarakat, agar menjadi masyarakat yang produktif.	B.3.3	Pelaksanaan penelitian melibatkan mahasiswa dalam proses penelitian	%	20	20	20	30	30	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
		B.3.4	Terjalinya kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri serta institusi lainnya pada tingkat nasional atau internasional	%	3	5	5	10	10	Waket II	
16	Menyelenggarakan penelitian yang sesuai dengan keilmuan program studi	B.2.1	Materi/Tema penelitian yang sesuai dengan mandat program studi/pusat masing masing 80%	%	100	100	100	100	100	Waket I	
		B.2.2	Materi pada penelitian berorientasi pada kebutuhan yang akan datang, inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri 80%	%	50	100	100	100	100	Waket I	
17	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk mengembangkan proses pembelajaran dan pengabdian masyarakat	B.2.3	Jumlah publikasi ilmiah yang terakreditasi nasional maupun internasional minimal 50% dari jumlah penelitian yang diperoleh dosen	%	0	10	20	40	50	Waket I	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
		B.4.1	Tersedianya instrument penilaian penelitian	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
		B.4.2	Adanya komisi etik penelitian	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
		B.4.3	Terlaksananya tinjauan (review) aspek etik penelitian	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
		B.5.1	Peneliti memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan bidangnya	%	0	20	30	40	50		Waket I
		B.5.2	Peneliti memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian	%	50	70	70	80	80		Waket I
18	Memotivasi dosen untuk mengikuti program peningkatan kompetensi dan kualifikasi peneliti	B.5.3	Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi dan kualifikasi peneliti	%	100	100	100	100	100	100	Waket I
		B.5.4	Peneliti memiliki <i>etichal clearance</i> dari pihak komisi etik STIKes YLPP Purwokerto	%	0	10	20	40	50		Waket I
		B.7.1	Adanya kesesuaian kegiatan penelitian dengan Rencana Induk/Strategis Penelitian STIKes	%	100	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			YLPP Purwokerto							
19	Membuat struk organisasi P3M	B.7.2	Adanya jabaran tugas dan tanggung jawab yang jelas dari struktur organisasi Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I
		B.7.3	Terlaksananya pelatihan, seminar, lokakarya, baik nasional maupun internasional guna meningkatkan kemampuan dan mutu penelitian minimal 2 tahun sekali.	Jumlah	0	1	1	2	2	Waket II
20	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	B.7.4	Adanya Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian	%	100	100	100	100	100	Waket I
		B.7.5	Adanya laporan pertanggungjawaban yang baik dari pengelolaan penelitian oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I
		B.7.6	Adanya pusat dokumentasi kegiatan	%	100	100	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang mudah diakses							
21	Menyediakan sarana dan prasarana penunjang kegiatan penelitian	B.6.1	Tersedia sarana dan prasarana pendukung penelitian dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik	%	100	100	100	100	100	Waket II
		B.6.2	Minimal 20% penelitian dilaksanakan dengan sarana dan prasarana milik STIKes YLPP Purwokerto (seperti laboratorium dll)	%	10	10	20	20	20	Waket II
		B.8.1	Tersedianya kebijakan formal tentang pembiayaan penelitian	%	100	100	100	100	100	Waket II
		B.8.2	Teralokasikannya dana internal STIKes YLPP Purwokerto untuk pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket II
		B.8.3	Terdapat kontrak penelitian antara peneliti dengan	%	100	100	100	100	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			penyanggandana penelitian yang didokumentasikan di P3M							
		B.8.4	Setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari institusi nasional minimal 1 penelitian/tahun	Jumlah	0	1	1	2	2	Waket I
		B.1.1	Hasil penelitian digunakan untuk pengembangan IPTEK, kebijakan pembangunan dan pengkayaan materi pembelajaran	%	10	20	20	30	30	Waket I
		B.1.2	Hasil penelitian memiliki kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik	%	100	100	100	100	100	Waket I
22	Ketua STIKes, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, memfasilitasi dan	B.1.3	Peningkatkan mutu penelitian melalui publikasi dan HAKI	Jumlah	0	1	1	2	2	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
	melaksanakan kegiatan diseminasi hasil penelitian dalam berbagai bentuk, antara lain penyelenggaraan forum/seminar ilmiah, presentasi ilmiah dalam forum nasional dan internasional, publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional yang bereputasi									
		B.1.4	Jumlah Penelitian yang mendapatkan Hibah Kompetisi	Jumlah	0	0	1	1	2	Waket I
Pengabdian										
23	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	C.1.1	Jumlah program pengabdian kepada masyarakat meningkat	Jumlah	5	5	10	10	20	Waket I
24	Mendorong, memberdayakan, dan memfasilitasi peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitian, baik dalam jurnal internasional maupun jurnal nasional terakreditasi.	C.1.2	Peningkatan mutu pengabdian masyarakat melalui publikasi dan HAKI	%	0	20	20	30	40	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
25	Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang bersifat aplikatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat	C.2.1	Program pengabdian masyarakat merupakan program yang aplikatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat	Jumlah	5	5	10	10	20	Waket I	
26	Menyusun pedoman dan jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat	C.3.1	Tersedianya Program dan Pedoman serta Jadwal Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	100	100	Waket I	
27	Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	C.3.2	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan Jadwal Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	100	100	Waket I	
		C.3.3	Diadakannya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I	
		C.3.4	Tersedianya laporan kinerja Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilaporkan ke Kemristekdikti setiap	%	0	10	10	20	20	Waket I	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			tahunnya							
		C.4.1	Tersedianya instrument penilaian pengabdian kepada masyarakat yang telah ditetapkan institusi	%	10	50	60	70	80	Waket I
28	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Renstra Penelitian	C.4.2	Tercapainya kriteria minimal penialian pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I
29	Menyelenggarakan program peningkatan kompetensi dan kualifikasi pelaksana pengabdian	C.5.1	Pelaksana pengabdian kepada masyarakat memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi tertentu seperti yang telah ditetapkan Pimpinan STIKes YLPP Purwokerto, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I
		C.5.2	Meningkatnya perolehan hubungan kerjasama dan hibah serta dukungan dana untuk pengabdian kepada masyarakat.	%	0	10	10	20	20	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
		C.5.6	Adanya program peningkatan kompetensi dan kualifikasi pelaksana pengabdian	%	10	10	10	20	20	Waket II	
		C.6.1	Tersedianya sarana dan prasarana pendukung pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik	%	10	50	60	70	80	Waket II	
		C.7.1	Tersedianya Renstra, Renop dan Roadmap PKM pada LP3M	%	100	100	100	100	100	Waket I	
30	Pimpinan dan kepala lembaga Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menyusun Program Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	C.7.2	Adanya kesesuaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan Rencana Induk/Strategis Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	100	100	Waket I	
31	Membuat struktur P3M	C.7.3	Adanya jabaran tugas dan tanggung jawab yang jelas dari struktur organisasi Pusat Penelitian dan Pengabdian	%	100	100	100	100	100	Waket I	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			Masyarakat							
32	Pimpinan, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan Ketua Pusat Penjaminan Mutu Internal menyusun kebijakan dan dan melakukan upaya untuk menjamin keberlanjutan dan mutu pengabdian kepada masyarakat	C.7.4	Adanya Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian	%	100	100	100	100	100	Waket I
		C.7.5	Adanya laporan pertanggungjawaban yang baik dari pengelolaan pengabdian kepada masyarakat oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket I
		C.8.1	Tersedianya kebijakan formal tentang pembiayaan PKM	%	100	100	100	100	100	Waket II
33	Mengalokasikan dana internal untuk kegiatan pengabdian masyarakat	C.8.2	Teralokasikannya dana internal STIKes YLPP Purwokerto untuk pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
34	Mengajukan dana hibah pengabdian masyarakat bagi dosen-dosen STIKes YLPP	C.8.3	Terdapat kontrak kegiatan PKM antara pelaksana dengan penyandang dana PKM yang didokumentasikan di P3M	%	100	100	100	100	100	Waket II	
		C.8.4	Setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan PKM dari institusi nasional minimal 1 penelitian/tahun	Jumlah	0	1	1	2	2	Waket I	
SS2. Terwujudnya tata kelola yang sesuai dengan prinsip <i>good university governance</i>											
Keuangan											
35	Membuat rencana anggaran belanja perguruan tinggi sesuai dengan pedoman institusi	E.1	Tersedianya pedoman pengelolaan keuangan	%	100	100	100	100	100	Waket II	
E Pengelolaan Perguruan Tinggi											
36	Penerapan peraturan organisasi tata pamong yang tercantum dalam stratuta dengan baik	D.1	Tercapainya pemahaman Visi Misi Institusi STIKes YLPP di seluruh civitas akademika	%	80	80	90	90	100	Waket II	
		D.2	Tersedianya dokumen	%	100	100	100	100	100	Waket	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun				PIC
					2018	2019	2020	2021	2022	
			landasan peraturan							I
		D.3	Tersedianya dokumen perencanaan	%	100	100	100	100	100	Waket II
		D.4	Tersedianya dokumen Pengelolaan Akademik	%	100	100	100	100	100	Waket II
		D.5	Tersedianya dokumen Pengelolaan Personalia/Pedoman kepegawaian	%	100	100	100	100	100	Waket I
		D.6	Tersedianya dokumen Pengelolaan Keuangan	%	100	100	100	100	100	Waket I
		D.7	Terlaksananya audit mutu internal dengan adanya bukti audit	%	100	100	100	100	100	Waket I
		D.8	Tercapainya nilai akreditasi minimal Baik Sekali	%	100	100	100	100	100	Waket I
		G.1	Terlaksananya system Penggajian, Tunjangan, dan fasilitas kesejahteraan lainnya bagi dosen dan tenaga kependidikan	%	90	90	100	100	100	Waket II
G	Kerja sama dan Sistem Informasi									
37	Menjalin Kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas Pendidikan serta	I.1	Terjalannya kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi nasional dan	Jumlah	3	4	5	10	10	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
	daya serap lulusan		internasional guna memungkinkan terjadinya pertukaran staf pengajar dan mahasiswa serta penyetaraan mata kuliah antar institusi pendidikan.								
		I.2	Terjalin kerjasama dengan berbagai instansi untuk peningkatan kualitas pendidikan secara kontinue	Jumlah	3	10	10	20	20	Waket II	
		I.3	Terjalin kerjasama dengan institusi penerima lulusan secara continue	%	0	5	10	15	20	Waket II	
		I.4	Menjalin kerjasama dengan penerbit untuk publikasi karya ilmiah buku – buku ilmiah	Jumlah	0	2	2	3	3	Waket II	
38	Menyelenggarakan system akademik terpadu	I.5	Terselenggaranya system akademik terpadu	%	20	50	50	75	75	Waket I	
SS3. Terwujudnya civitas akademik yang berkualitas serta memiliki nilai-nilai kemandirian yang mendukung kepada kemampuan bersaing ditingkat nasional dalam bidang Kesehatan											
H	Kemahasiswaan										

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
39	Menerapkan sistem penerimaan mahasiswa yang bermutu dan berkeadilan dengan selalu mengutamakan prestasi akademik dan kesetaraan akses, serta memperhatikan kompetensi, transparansi, dan akuntabilitas	H.1	Terlaksananya Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru yang bermutu untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru	%	70	80	90	90	100	Waket III	
		H.2	Rasio Keketatan Mahasiswa Baru 3:1	%	0	30	50	75	100	Waket III	
		H.3	Jumlah Kuota Mahasiswa Baru sesuai dengan daya tampung	%	0	30	50	75	100	Waket III	
		H.4	Proses penerimaan mahasiswa baru berbasis teknologi	%	0	30	50	75	100	Waket III	
		H.5	Terlaksananya seleksi PMB	%	0	30	50	75	100	Waket III	
40	Melaksanakan kegiatan layanan mahasiswa	H.6	Terlaksananya kegiatan layanan mahasiswa	%	70	70	80	90	100	Waket III	
		H.7	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	%	0	10	15	20	30	Waket III	
41	Membentuk ORMAWA	H.8	Adanya Ormawa di	%	100	100	100	100	100	Waket	

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun					PIC
					2018	2019	2020	2021	2022		
			STIKes YLPP								III
42	Meningkatkan kegiatan UKM mahasiswa	H.10	Pelaksanaan kegiatan UKM mahasiswa	%	70	70	100	100	100		Waket III
43	Meningkatkan prestasi mahasiswa	H.11	Jumlah Prestasi kegiatan kemahasiswaan yang berprestasi di tingkat nasional 10 %	%	10	20	20	30	130		Waket III

BAB VI PENUTUP

Rencana strategis STIKES YLPP Purwokerto periode 2019-2022 merupakan dokumen perencanaan yang akan dipergunakan sebagai acuan perencanaan pelaksanaan dibawahnya dalam bentuk rencana operasional tahunan, rencana kerja dan anggaran tahunan yang akan disusun oleh unit-unit kerja yang mengemban tugas sesuai tugas pokok dan fungsi masing-masing.

Meskipun rencana strategis ini mempunyai periode 4 (empat) tahun, akan tetapi merupakan bagian dari renstra sebelumnya dan renstra yang akan datang sebagai wujud usaha pencapaian visi dan misi STIKES YLPP Purwokerto dan lebih luas berpartisipasi mewujudkan visi dan misi pendiri bangsa ini.

Rencana strategis ini disusun berdasarkan asumsi-asumsi dari hasil evaluasi kinerja, kondisi realitas dan perkiraan kondisi 4 tahun kedepan. Sehingga tidak menutup kemungkinan jika ada perubahan kondisi yang akan berdampak strategis akan bisa merubah sebagian dari isi renstra ini. Untuk mengantisipasi hal tersebut maka pada setiap tahun akan dilakukan evaluasi dan penyesuaian agar renstra tetap relevan dengan kondisi yang ada. Oleh sebab itu akan dilakukan sosialisasi dan evaluasi renstra 2019-2022 secara berkesinambungan.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Juli 2019

Mengesahkan

YAYASAN
LEMBAGA PENDIDIKAN "PRADA"
STIKES YLPP PURWOKERTO



(RATIFAH, SST., M.Kes)



KETUA STIKES
YLPP PURWOKERTO

(ELY EKO AGUSTINA, S.SiT., M.Kes)