




# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YLPP PURWOKERTO

---

Jl. Tuparev No. 323 B Kedawung - Cirebon



## Rencana Strategis Tahun 2021-2022





**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO**  
Nomor : 043375/061/SK/IV/2021

**TENTANG**  
**PENETAPAN RENSTRA 2021-2022**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO**

**KETUA STIKes YLPP PURWOKERTO**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggung jawab kebhinekaan dan keterjangkauan;
- b. Bahwa perlu adanya revisi pada Rencana Strategis (Renstra) 2019-2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang disesuaikan dengan mengacu pada kebijakan umum Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto sebagaimana terlampir pada Surat Keputusan ini.
- c. Bahwa untuk memenuhi apa yang dimaksud dalam butir a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan Ketua STIKes YLPP Purwokerto;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan MENDIKNAS RI Nomor 122/D/O/2002 tanggal 8 Juli 2002 tentang pemberian izin penyelenggaraan program studi dan pendirian Akbid YLPP Purwokerto.
4. Surat Keputusan MENRISTEKDITI RI Nomor 250/KPT/I/2019 tanggal 4 April 2019 tentang perubahan bentuk Akbid YLPP Purwokerto menjadi STIKes YLPP Purwokerto
5. Surat Keputusan MENDIKBUD RI Nomor 57/E/O/2021 tanggal 23 Februari 2021 tentang izin perubahan lokasi STIKes YLPP Purwokerto dari Kabupaten Banyumas ke Kabupaten Cirebon.


**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan** :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO TENTANG RENCANA STRATEGIS 2021-2022 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YLPP PURWOKERTO
- Kedua : Menetapkan dan Memberlakukan Rencana Strategis (Renstra) 2021-2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang tertuang pada lampiran keputusan ini sebagai Dokumen resmi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cirebon  
Tanggal : 05 April 2021



  
**Eka Agustina, S.Si.T., M.Kes**  
NIK. 43375.21.05.14

**Tembusan disampaikan Kepada Yth:**

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto
2. Ketua Yayasan Lembaga Pendidikan Prada Purwokerto
3. Arsi

## KATA PENGANTAR

Rencana Strategi Tahun 2021 – 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto ini merupakan Rencana Strategi revisi dari tahun 2019-2022. Hal ini dilakukan karena Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto telah resmi beralih lokasi ke Kabupaten Cirebon dengan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor 57/E/O/2021 tanggal 23 Februari 2021 tentang izin perubahan lokasi STIKes YLPP Purwokerto dari Kabupaten Banyumas ke Kabupaten Cirebon. Renstra ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun 2022, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra STIKes YLPP Purwokerto.

Target-target kuantitatif dan kualitatif yang dinyatakan dalam Renstra STIKes YLPP Purwokerto tahun 2021-2022 menyesuaikan dengan kondisi yang ada di Wilayah Kabupaten Cirebon dan ditetapkan untuk melaksanakan misi dalam rangka mewujudkan visi STIKes YLPP Purwokerto Tahun 2022. Indikator kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit satuan kerja STIKes YLPP Purwokerto lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran STIKes YLPP Purwokerto.

Purwokerto, April 2021

Ketua,



Agustina, S.SiT., M.Kes

## DAFTAR ISI

Surat Keputusan	
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II KONDISI UMUM .....	3
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN .....	6
BAB IV ANALISIS STRATEGI .....	9
BAB V ARAH KEBIJAKAN .....	16
BAB VI RENCANA STRATEGI .....	23
Penutup.....	41

## PENDAHULUAN

### I. Dasar Pemikiran

Pendidikan Nasional sebagai mana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Guna melaksanakan tujuan pendidikan tersebut, diantaranya diselenggarakan melalui jalur pendidikan di sekolah yang merupakan bagian dari pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan yang terdiri dari pendidikan umum, pendidikan kejuruan, pendidikan luar biasa, pendidikan keagamaan, pendidikan akademik dan pendidikan profesional.

Pendidikan Tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Dengan mengacu kepada jenjang Pendidikan Tinggi, dimana STIKES YLPP Purwokerto sebagai satuan penyelenggara pendidikan tinggi yang harus mengarahkan penyelenggaraannya dalam mewujudkan tujuan sebagai mana dimaksudkan diatas, maka disusunlah konsepsi penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian masyarakatnya yang menyeluruh untuk membangun tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta mewujudkan kemajuan di segala bidang yang salah satunya harus mampu menempatkan STIKES YLPP Purwokerto sebagai lembaga pendidikan yang maju dan berkembang sederajat dengan perguruan tinggi negeri atau swasta besar lainnya.

## II. Pengertian

Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto merupakan pernyataan resmi STIKES YLPP Purwokerto yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan lembaga untuk masa lima tahun yang akan datang. Juga menjadi pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di STIKES YLPP Purwokerto dalam garis-garis besar sebagai pernyataan kehendak sivitas akademika dan tuntutan masyarakat yang disusun secara menyeluruh dan terpadu untuk mewujudkan Pendidikan Nasional.

## III. Maksud dan Tujuan

Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto Tahun 2021-2022 disusun dan ditetapkan dengan maksud untuk memberikan revisi dari Rencana Strategis Tahun 2019-2022 yaitu tentang arah penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi dan pelaksanaan Wawasan Almamater setelah beralih lokasi ke Kabupaten Cirebon dengan tujuannya antara lain:

### A. Tujuan Umum

Mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk ahli madya kebidanan dan sarjana Farmasi Indonesia seutuhnya yang berjiwa dan berkepribadian Pancasila.

### B. Tujuan Khusus

Melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi serta menyiapkan dan menghasilkan lulusan/ahli madya kebidanan dan sarjana Farmasi yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan atau teknologi untuk pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia, serta memiliki jiwa dan kepribadian Pancasila yang merupakan azas utama bagi Bangsa Indonesia.

Disamping itu para ahli madya kebidanan dan Sarjana Farmasi atau lulusan yang dipersiapkan oleh STIKES YLPP Purwokerto juga merupakan alumni yang mempunyai landasan berpikir dan bermental baja, cinta, jujur, berani, musyawarah, berjiwa enterpreuner dan karya nyata serta mempunyai jiwa yang mandiri.

#### **IV. Landasan Idiil, Struktural dan Operasional**

Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto disusun dengan berlandaskan pada:

- A. Landasan Idiil dan Pancasila.
- B. Landasan Struktural Konstitusional adalah UUD 1945
- C. Landasan Operasional semua Peraturan Perundangan yang mengatur Perguruan Tinggi di Indonesia termasuk pula Statuta STIKES YLPP Purwokerto dan semua Peraturan Ketua STIKES YLPP Purwokerto, serta Peraturan dari Yayasan Lembaga Pendidikan Prada.

#### **V. Sistematika**

Naskah Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto ini disusun menurut sistematika sebagai berikut :

- A. BAB I PENDAHULUAN
- B. BAB II KONDISI UMUM
- C. BAB III VISI DAN MISI
- D. BAB IV ANALISIS STRATEGIS
- E. BAB V ARAH KEBIJAKAN
- F. BAB VI RENCANA KEGIATAN
- G. BAB VIII PENUTUP



## **BAB II**

### **KONDISI UMUM**

STIKES YLPP Purwokerto telah mempersiapkan penyelenggaraan program studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi, baik dari segi fisik maupun non fisik diantaranya kualifikasi tenaga pengajar, peningkatan jumlah mahasiswa dan lain sebagainya.

Pendirian STIKES YLPP Purwokerto merupakan sumbangsih yang cukup besar dari Yayasan Lembaga Pendidikan Prada kepada daerah dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, terlebih lagi bila mana lulusan-lulusan tersebut benar-benar dapat diandalkan kualitas pengabdianya kepada Bangsa dan Negara dan benar-benar mampu memberikan sumbangan pikiran yang kreatif, dinamis, dan aplikatif.

Namun demikian, masih terdapat hal-hal yang sangat perlu ditingkatkan, terlebih lagi dirasakan adanya persaingan antar perguruan tinggi yang memerlukan penanganan secara serius supaya STIKES YLPP Purwokerto dapat lebih eksis dan berkembang di masa-masa mendatang, untuk itu STIKes YLPP Purwokerto pada tahun 2020 melakukan alih lokasi dari Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah ke Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat, alih lokasi ini telah diresmikan berdasarkan Nomor Surat Keputusan MENDIKBUD RI Nomor 57/E/O/2021 tanggal 23 Februari 2021 tentang izin perubahan lokasi STIKes YLPP Purwokerto dari Kabupaten Banyumas ke Kabupaten Cirebon.

Dengan berpindahnya lokasi STIKes YLPP Purwokerto, penyelenggaraan STIKES YLPP Purwokerto akan diupayakan untuk mengarahkan kepada sistem pengelolaan yang lebih sungguh-sungguh, terpadu dan berkesinambungan guna memenuhi tuntutan pembangunan yang sarat berbagai permasalahan dan *persaingan (Total Quality Management)*.

Dengan kata lain pendidikan tinggi yang diselenggarakan perlu dikelola secara profesional melalui sistem manajemen yang profesional pula, sehingga dapat menjawab berbagai tantangan dan sekaligus peluang pembangunan nasional di era perdagangan bebas.

Profesional diartikan pengelolaan yang lebih teratur, terencana, terprogram, didukung oleh rencana pembiayaan guna inovasi sarana dan prasarana serta didukung oleh pembinaan SDM yang memiliki kemampuan manajerial dan akademik di tingkatnya masing-masing serta didukung oleh adanya kesejahteraan karyawan yang makin meningkat. Dengan demikian dapatlah diharapkan semua potensi yang ada di STIKES YLPP Purwokerto yang terlibat dalam manajemen perguruan tinggi akan dapat menjalankan tugas dan profesinya dengan sungguh-sungguh dan berkelanjutan.

Berkelanjutan diartikan agar strategi dan kebijaksanaan yang dirumuskan bersama dapat dilaksanakan secara mantap dan sesuai dengan aspirasi masyarakat, sehingga dapat menjamin pelaksanaannya dan berkesinambungan di masa-masa yang akan datang. Walaupun ada beberapa perubahan, sifatnya adalah koreksi atas penyimpangan yang terjadi dalam perjalanan waktu atau menyesuaikan dengan perkembangan waktu.

Kondisi sistem Manajemen STIKES YLPP Purwokerto yang ada sekarang ini dirasa masih jauh dari profesional yang diharapkan atau belum dapat memenuhi sepenuhnya persyaratan yang diinginkan. Oleh karena itu dipandang perlu mengadakan perubahan-perubahan, penyempurnaan- penyempurnaan serta menyusun rencana dan program yang lebih mantap.

Dari pembahasan di atas semakin jelas bahwa untuk melaksanakan sistem manajemen yang profesional pada suatu perguruan tinggi, maka yang pertama-tama diperlukan adalah rumusan yang jelas dan tegas tentang visi dan misi yang dipikul oleh perguruan tinggi (STIKES YLPP Purwokerto), sehingga tujuan dan sasaran yang akan dicapai juga menjadi lebih luas lagi. Sesudah itu barulah disusun dan dirumuskan strategi dan kebijaksanaan yang akan di tempuh, termasuk kebijaksanaan yang dijadikan landasan. Berdasarkan strategi dan kebijaksanaan ini barulah dapat disusun suatu rencana strategi yang berisi baik untuk jangka Panjang (Rencana Induk), rencana jangka sedang (Rencana strategis) dan rencana jangka pendek (rencana Operasional) yang masing-masing harus terfokus pada target (idaman) jangka pendek dan akan digulirkan sesuai dengan perjalanan waktunya.

Semua program-program ini, khususnya jangka pendek (tahunan) diterjemahkan ke dalam susunan anggaran. Dengan demikian dapat dijamin bahwa

tidak ada kegiatan yang tidak terprogramkan, sedangkan tidak ada program yang tidak ada anggarannya. Untuk program-program yang terkait dengan peningkatan daya tampung, peningkatan mutu dan efisiensinya dengan kebutuhan atau tuntutan masyarakat, maka anggarannya diterjemahkan dalam anggaran pembangunan atau investasi. Jadi dengan kata lain untuk pertumbuhan dan perkembangan STIKES YLPP Purwokerto dimasa mendatang perlu direncanakan, diprogramkan dan disediakan pembiayaan sebagai investasi sistem manajemen yang profesional, dapat memperhitungkan “*feasibility*”nya lebih berhasil guna (“*effectiveness*”) dan berdaya guna (“*efficiency*”).

Sebagai langkah awal untuk mewujudkan profesionalisme dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di STIKES YLPP Purwokerto, maka terlebih dahulu faktor-faktor yang akan menjadi kendala atau pembatas untuk memasuki ketatnya persaingan antara perguruan tinggi yaitu faktor mutu (*quality*), faktor harga (*price*), dan faktor pelayanan (*service*) harus benar-benar di tingkatkan dan menjadi andalan STIKES YLPP Purwokerto

Pada prinsipnya dengan adanya sarana dan prasarana yang telah di sediakan untuk kepentingan demi tegak teguhnya dan lancarnya proses mekanisme pendidikan pada STIKES YLPP Purwokerto yang pada umumnya berupa *man, money dan materiil* dari Yayasan pengelola Perguruan Tinggi dimaksudkan sepenuhnya untuk dimanfaatkan menghasilkan tujuan pendidikan menjadi suatu faktor penentu dalam mengembangkan dan meningkatkan eksistensi STIKES YLPP Purwokerto dengan tidak melepaskan tanggung jawab limpahan tugas dan wewenang tersebut.

### BAB III

#### VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

##### A. Visi

##### 1. Menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing dan berjiwa *entrepreneur*.

Visi tersebut sangat jelas dan realistis, karena telah disusun dengan kriteria SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Rational, Timeline*). Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. **Specific**, dengan visi tersebut diharapkan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP mampu menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang menghasilkan kompetensi lulusan terstandar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Visi ini diharapkan sebagai keunggulan kompetitif, sehingga masyarakat yakin bahwa lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP mampu berdaya saing di kancah nasional yang sesuai dengan arah pembangunan nasional.
- b. **Measurable**, visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto yang dirumuskan dapat terukur dan dirasakan baik ditinjau dari cakupan dimensi waktu, sehingga bukan hanya berupa khayalan. Untuk selalu dapat memenuhi standar, maka *benchmarking* selalu dilakukan dengan cara melakukan monitoring dan evaluasi secara berkesinambungan dan membuka wawasan dengan melakukan studi banding di dalam dan luar negeri.
- c. **Achievable**, visi tersebut dapat terjangkau dan terwujud. Berdasarkan kondisi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto, yaitu tersedianya sumber daya manusia, sarana dan prasarana yang cukup, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP siap bersaing di tingkat nasional.
- d. **Rational**, visi tersebut tidak terlalu berlebihan, karena bersifat khusus (*specific*), dapat diukur (*measurable*) dan dapat diwujudkan (*achievable*). Tingkat keterukuran visi ditunjukkan oleh penetapan dan pencapaian standar mutu baik akademik dan non akademik. Keterwujudan visi ditunjukkan oleh pengakuan masyarakat terhadap alumni yang tersebar luas di berbagai wilayah Indonesia.
- e. **Timeline**, untuk mencapai visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP 2022 telah diperhitungkan berdasarkan indikator-indikator yang ada saat

ini. Hal tersebut didasarkan Surat Keputusan Ketua tentang Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP dan tentang Rencana Strategis Tahun 2019 – 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto.

## **B. Misi**

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto berupaya agar dapat

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berstandar nasional.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada kebutuhan masyarakat.
3. Menyiapkan lulusan yang berkompeten, berdaya saing dan berjiwa enterpreuner.

## **C. Tujuan**

Berdasarkan Visi dan Misi tersebut maka tujuan Stikes YLPP adalah sebagai berikut:

1. Terselenggaranya Pendidikan yang berkualitas dan berstandar nasional
2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menjadi problem solver bagi masyarakat.
3. Terciptanya lulusan yang kompeten dalam bidang Kesehatan dan mampu berdaya saing secara nasional serta memiliki jiwa enterpreuner

## **D. Sasaran**

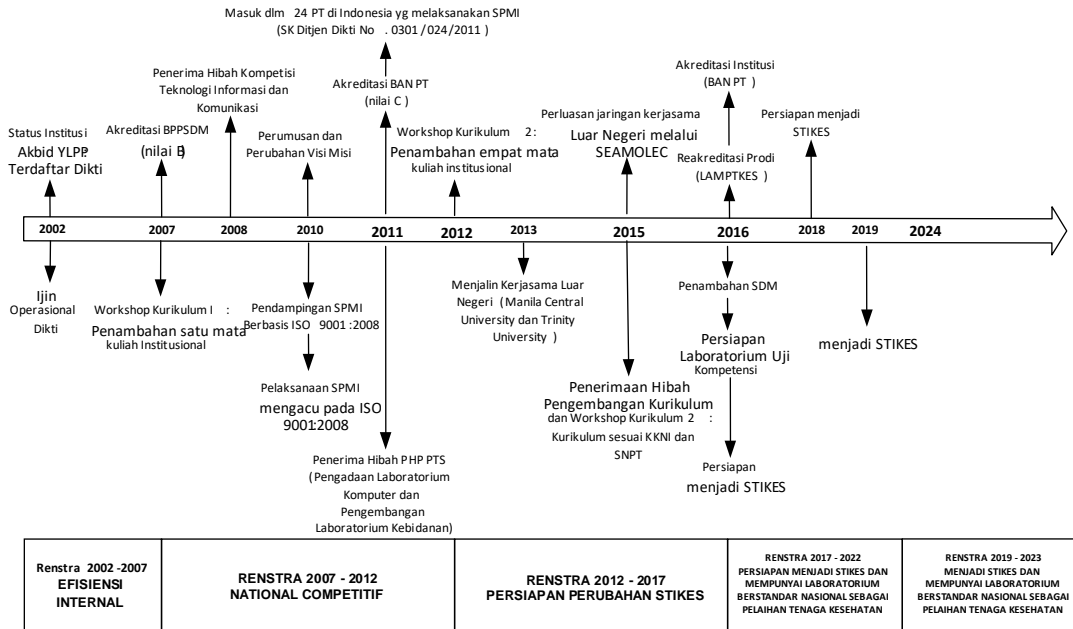
Sasaran Strategi terdiri dari:

1. Terwujudnya penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berstandar nasional dalam bidang kesehatan
2. Terwujudnya tata kelola yang sesuai dengan prinsip *good university governance*
3. Terwujudnya civitas akademik yang berkualitas serta memiliki nilai-nilai kemandirian yang mendukung kepada kemampuan bersaing ditingkat nasional dalam bidang kesehatan

## **E. Tonggak Capaian Tujuan**

Upaya pencapaian visi dan misi dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan memperhatikan kapasitas dan kapabilitas institusi. Tahapan

pencaapaiannya dilakukan dengan menyusun renstra secara bertahap dan berkesinambungan (**Gambar 1.1**) serta rencana kerja tahunan (RAKER) melalui proses evaluasi diri dan perencanaan pengembangan.



**Gambar 1.1.** Roadmap Program Studi Menuju Visi 2022

Aspek peningkatan kinerja akademik yang telah dan akan dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto menuju visi tahun 2022 sesuai dengan *road map* dan renstra Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YLPP Purwokerto sampai tahun 2022.

## **BAB IV**

### **ANALISIS STRATEGIS**

#### **A. Faktor Strategis**

Faktor-faktor strategis merupakan berbagai faktor yang dapat diidentifikasi dan dinilai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberadaan Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKes pada saat ini maupun pada masa mendatang, yang bersumber dari lingkungan internal maupun dari lingkungan eksternal sekolah. Faktor-faktor strategis dimaksud adalah sebagaimana diuraikan berikut ini:

##### **1. Faktor Internal**

Faktor-faktor strategis yang bersumber dari lingkungan internal Program Studi Diploma 3 Kebidanan STIKES YLPP Purwokerto dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu faktor-faktor strategis yang bersifat positif yang merupakan kekuatan (*strength*) dan factor-faktor strategis yang bersifat negatif yang merupakan kelemahan (*weakness*).

##### **a. Kekuatan (*Strength*)**

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan internal Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto dapat diidentifikasi 13 (Tiga belas) faktor yang merupakan kekuatan, yaitu:

- 1) Baik Yayasan sebagai badan penyelenggara maupun pengelola STIKES YLPP Purwokerto sudah terdaftar di Kemenkumham, serta memiliki komitmen yang jelas, kuat, terarah, terukur dalam pengembangan tata kelola perguruan tinggi yang berbudaya mutu, sehat dan baik (*good university governance*);
- 2) STIKES YLPP Purwokerto memiliki Izin operasional dari Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi pada tahun 2019;
- 3) Program Studi Diploma III Kebidanan telah terakreditasi B oleh LAMPTKes
- 4) Program Studi telah memiliki prasarana dan sarana yang memadai dan mendukung untuk implementasi tata kelola yang baik;

- 5) Sarana penunjang laboratorium keterampilan yang cukup memadai untuk menunjang implementasi Kurikulum;
- 6) Dosen-dosen tetap relatif berusia muda yang memiliki spirit inovasi yang cukup tinggi dan responsif terhadap berbagai perubahan;
- 7) Rasio dosen dan mahasiswa yang optimal yaitu 1 : 14
- 8) Mayoritas Dosen berlatar belakang pendidikan minimal S-2, pengembangan pendidikan studi lanjut akan dilakukan dengan mendapatkan beasiswa baik dari yayasan maupun BPPS bagi studi ke S2 maupun S3.
- 9) Jejaring kemitraan di tingkat lokal maupun Internasional yang sudah banyak dan cukup menunjang penyelenggaraan Tri Dharma PT bagi sivitas akademika;
- 10) Memiliki Pola Tata pamong yang mengarah pada praktik pengelolaan perguruan tinggi yang baik.
- 11) Program Studi telah memiliki Rencana Operasional yang mengacu pada Tri Dharma PT dan pencapaian standar yang telah ditetapkan.

**b. Kelemahan (*weakness*)**

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan internal Program Studi Diploma Tiga Kebidanan STIKES YLPP Purwokerto diidentifikasi 7 (tujuh) faktor yang merupakan kelemahan, yaitu:

- 1) STIKES YLPP Purwokerto masih belum memiliki kampus/Gedung sendiri;
- 2) Dosen yang memiliki jabatan akademik masih sangat sedikit bila dibandingkan dengan jumlah keseluruhan dosen;
- 3) Publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen ke jurnal nasional terakreditasi dan internasional masih belum ada.
- 4) Kompetensi dosen dalam menerima hibah dana penelitian maupun pengabdian dari DIKTI masih relative rendah;
- 5) Kualitas input dan kuantitas mahasiswa Program Studi relative masih sangat rendah dan sedikit dengan rasio keketatan yang masih rendah



- 6) Tingkat kesejahteraan dosen tetap yang relatif masih belum kompetitif bila dibandingkan dengan institusi lain yang lebih mapan dari STIKES YLPP Purwokerto
- 7) Belum adanya kegiatan yang berkesinambungan dari kerjasama dengan institusi yang berskala internasional sebagai antisipasi untuk pendayagunaan lulusan;

## 2. **Faktor Eksternal**

Faktor-faktor strategis yang bersumber dari lingkungan eksternal Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu faktor-faktor strategis yang bersifat positif yang merupakan peluang (*opportunities*) serta faktor-faktor strategis yang bersifat negatif yang merupakan ancaman (*threat*). Faktor-faktor strategis dimaksud adalah sebagaimana diuraikan berikut ini:

### a. **Peluang (*Opportunity*)**

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan eksternal Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto dapat diidentifikasi 7 (Tujuh) faktor yang merupakan peluang, yaitu:

- 1) Kebijakan pemerintah dalam hal sertifikasi dosen dan penjaminan mutu pendidikan
- 2) Dukungan Pemerintah Kabupaten Cirebon terhadap STIKES YLPP Purwokerto sejak pendirian sampai saat ini.
- 3) Tersedianya berbagai beasiswa yang disediakan bagi mahasiswa berprestasi dan mahasiswa yang kurang mampu dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Yayasan
- 4) Adanya Program Hibah Kompetisi Institusi (PHKI) dan Program Hibah Pembinaan Perguruan Tinggi Swasta (PHP PTS) serta hibah-hibah kompetisi lainnya yang disediakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional dalam setiap tahunnya;

- 5) Dukungan kemitraan dari Lahan Praktik seperti Rumah Sakit, Dinas Kesehatan atas nama Puskesmas di wilayah III Cirebon.
- 6) Peningkatan kesadaran kritis masyarakat terhadap kebutuhan untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan akuntabel
- 7) Dukungan organisasi profesi (IBI) dan juga organisasi profesi Farmasi (PAFI) yang besar terhadap keberlangsungan pendidikan Kebidanan dan Farmasi di STIKES YLPP Purwokerto baik pada tingkat cabang (kabupaten), daerah (provinsi), maupun Pengurus Pusat IBI dan PAFI.

b. **Ancaman (*threat*)**

Berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi lingkungan eksternal Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto dapat diidentifikasi 3 (Tiga) yang merupakan ancaman, yaitu:

- 1) Iklim kompetisi yang ketat dan cenderung tidak sehat dengan institusi pendidikan tinggi kebidanan dan farmasi lainnya.
- 2) Pola pikir sebagian masyarakat dan calon mahasiswa yang ingin serba mudah dan serba *instant* dalam hal penyelenggaraan pendidikan tinggi, khususnya bidang Kebidanan;
- 3) Dampak Teknologi informasi di era globalisasi dalam keterkaitannya dengan perilaku mahasiswa yang mempengaruhi motivasi dan etos kerja mahasiswa.

Terhadap faktor-faktor strategis Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan Sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto tersebut di atas, baik yang berasal dari lingkungan internal maupun dari lingkungan eksternal, pada tahap selanjutnya akan dijadikan masukan bagi kepentingan perumusan strategi dengan menggunakan metode Analisis SWOT.

**B. Perumusan Strategi**

Berdasarkan hasil perumusan isu-isu strategis dan faktor-faktor strategis lingkungan sebagaimana telah dibahas sebelumnya, diperoleh semua informasi penting yang berpengaruh terhadap kelangsungan Program Studi Diploma Tiga

Kebidanan dan sarjana Farmasi STIKES YLPP Purwokerto. Dengan memanfaatkan semua informasi penting tersebut, maka dalam bab ini akan dibahas perumusan strategi dengan menggunakan model Matriks SWOT. Strategi yang berpijak dari analisis SWOT diatas akan menggambarkan secara jelas bagaimana kekuatan dan kelemahan yang dimiliki dapat disesuaikan dengan peluang dan ancaman/kendala eksternal yang dihadapi.

### **1. Strategi S-O**

- a. Menjalinkan kerjasama yang lebih luas dengan Instansi Pemerintah dan Swasta untuk penguatan eksistensi STIKES YLPP Purwokerto;
- b. Pengembangan SDM yang sistematis dan berkelanjutan merupakan kekuatan untuk menangkap peluang beasiswa studi lanjut bagi dosen dan pegawai administrasi;
- c. Rencana Pengembangan yang sistematis dan berkelanjutan merupakan kekuatan untuk mendapatkan hibah pengembangan PTS, atau bentuk hibah lain dari Dikti atau yayasan lain secara sah;
- d. Menjalinkan kemitraan dengan Rumah sakit, Puskesmas, BPS dan organisasi profesi untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan mahasiswa di lahan praktik
- e. Status terakreditasi STIKES YLPP Purwokerto oleh BAN PT, merupakan pengakuan lembaga independent tentang kualitas pengelolaan dan mutu pendidikan dapat menjadikan Stikes ylpp untuk bisa bersaing dengan perguruan tinggi lainnya
- f. Menjalinkan kerjasama dengan pihak luar negeri, bekerjasama dengan IBI untuk penyaluran lulusan ke luar negeri, dan menjalin kerjasama untuk pengembangan Stikes;

### **2. Strategi S-T**

- a. Rencana menjalin kerjasama yang lebih luas dengan instansi swasta maupun pemerintah akan dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat untuk studi di STIKES YLPP Purwokerto;

- b. Rencana Pengembangan SDM yang berkelanjutan ke jenjang yang lebih tinggi akan meningkatkan mutu pengelolaan dan pembelajaran di STIKES YLPP Purwokerto.
- c. Rencana pengembangan yang sistematis dan berkelanjutan merupakan kekuatan untuk memperkecil ancaman kebutuhan SDM kompetensi softskill dan hardskill yang makin meningkat;
- d. Menjalni kerjasama dengan organisasi profesi untuk peningkatan kualitas mahasiswi dan lulusan;
- e. Memperbaiki peringkat status akreditasi ke peringkat yang lebih baik, akan meningkatkan lagi animo masyarakat untuk belajar di STIKES YLPP Purwokerto;

### **3. Strategi W-O**

- a. Pembangunan Gedung Kampus milik sendiri sehingga menjamin kontinuitas pendidikan di STIKES YLPP Purwokerto;
- b. Meningkatkan kemampuan kompetisi Akademik dosen dan mahasiswa merupakan upaya untuk menangkap peluang beasiswa studi lanjut;
- c. Meningkatkan kemampuan dalam menghasilkan karya ilmiah merupakan usaha untuk menangkap peluang hibah karya ilmiah;
- d. Meningkatkan motivasi, integritas dan loyalitas, serta imbalan prestasi merupakan upaya untuk menangkap peluang dosen sebagai tenaga profesional;
- e. Meningkatkan kemampuan kompetisi akademik dan menghasilkan karya ilmiah merupakan upaya menangkap peluang kebijakan pembinaan karier SDM;
- f. Menjalni kerjasama dengan pihak luar negeri untuk meningkatkan daya saing lulusan dengan perguruan tinggi lain, sekaligus sebagai bahan tracer studi bagi STIKES YLPP Purwokerto;

### **4. Strategi W-T**

- a. Meningkatkan kompetensi dosen dengan memberikan kesempatan mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi;

- b. Meningkatkan ketrampilan dosen dan mahasiswa tentang teknologi informasi
- c. Menyediakan sarana prasarana untuk kepentingan belajar mahasiswa dan pengembangan STIKES di masa mendatang;
- d. Meningkatkan motivasi, integritas dan loyalitas serta imbalan prestasi merupakan antisipasi terhadap ancaman tawaran dari instansi lain dengan imbalan prestasi yang lebih tinggi.

## **BAB V**

### **ARAH KEBIJAKAN**

#### **A. Bidang Pendidikan**

##### **1. Status Akreditasi**

Peningkatan peringkat Akreditasi program studi dengan cara;

- a. Pengisian form-form dan dokumentasi administrative untuk menunjang peningkatan status akreditasi;
- b. Pemenuhan persyaratan jumlah dosen/pegawai;
- c. Pemenuhan persyaratan kelengkapan peraturan;
- d. Penyusun dan pengelola data-data yang terkait dengan sistim pelaporan rutin program studi, sehingga memungkinkan pelayanan stikes yang tepat dan cepat;

##### **2. Meningkatkan kualitas proses pendidikan**

- a. Peningkatan kualitas raw-input
  - 1) Seleksi calon mahasiswa baru dengan mekanisme test tulis, test kesehatan dan tes wawancara;
  - 2) Penyelenggaraan orientasi mahasiswa baru dengan muatan soft skill yang lebih banyak;
- b. Meningkatkan efektifitas proses pendidikan;
  - 1) Review /penyempurnaan tujuan pendidikan
  - 2) Penyempurnaan kurikulum dan silabi
  - 3) Penyusunan SAP
  - 4) Pengembangan Computer aided Instruction
  - 5) Penyempurnaan system evaluasi;
  - 6) Peningkatan fasilitas pendidikan
  - 7) Upgrading tenaga pengajar;
  - 8) Meningkatkan kualitas kegiatan ekstra kurikuler.
  - 9) Pelaksanaan kegiatan perkuliahan
  - 10) Kegiatan registrasi dan pengisian KRS
  - 11) Penyusunan jadwal perkuliahan

12) Pelaksanaan Perkuliahan

13) Evaluasi

## **B. Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

1. Mengadakan penelitian baik mandiri maupun kerjasama dengan pihak lain.
2. Mengembangkan penelitian yang sudah ada untuk dilanjutkan hingga selesai.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat secara rutin melalui Praktik Kesehatan di masyarakat baik kebidanan dan farmasi;
4. Mendorong tenaga pengajar agar berperan aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengalokasikan anggaran penelitian sebagai hibah kompetitif penelitian dan pengabdian masyarakat dari STIKES YLPP Purwokerto;
5. Menyelenggarakan pelatihan maupun seminar kesehatan bagi siswa SMA/ sederajat;

## **C. Pelaksanaan Kegiatan Kemahasiswaan**

1. Penalaran dan Keilmuan
  - a. Forum akademik/ilmiah, studi banding, seminar, workshop, lokakarya, kuliah umum;
  - b. Lomba karya ilmiah di bidang kebidanan dan farmasi;
  - c. Latihan ketrampilan manajemen mahasiswa;
  - d. Kegiatan keorganisasian antar kampus.
2. Minat dan kegemaran
  - a. Kegiatan olahraga
  - b. Kegiatan seni
  - c. Kegiatan pencinta alam
  - d. Kegiatan KSR PMI
3. Kesejahteraan Mahasiswa
  - a. Kegiatan kerohanian
  - b. Pengelolaan beasiswa dari pemerintah

- c. Kegiatan Bimbingan dan Konseling
- d. Kegiatan keakraban kampus
- e. Kegiatan bakti sosial
- 4. Keorganisasian
  - a. Pengelolaan kesekretariatan
  - b. Latihan kepemimpinan
  - c. Musyawarah besar mahasiswa
  - d. Pemilihan dan pelantikan pengurus organisasi kemahasiswaan
- 5. Dialog Mahasiswa-Pimpinan
  - a. Penyelenggaraan secara berkala antara pihak mahasiswa dengan pimpinan stikes dan dosen.

#### **D. Sumber Daya Manusia**

1. Peningkatan kualifikasi tenaga Akademik. Baik mulai kenaikan kepangkatan akademik maupun mulai peningkatan jenjang pendidikan ke strata yang lebih tinggi (S-3).
2. Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik untuk bisa mendapatkan sertifikat pendidik.
3. Penambahan tenaga akademik, maupun administrasi sehubungan dengan rencana pembukaan Program studi baru.

#### **E. Sarana Akademik**

1. Penambahan sarana akademik berupa penambahan komputer, alat-alat laboratorium, white board.
2. Peningkatan sarana yang ada seperti LCD, Note Book untuk membantu pembelajaran di kelas;
3. Peningkatan sarana laboratorium farmasi dan kebidanan, dan laboratorium bahasa.

#### **F. Kerja Sama**

1. Mengadakan peningkatan kerja sama dengan instansi terkait dengan penyelenggaraan pendidikan.



2. Memperluas jaringan kerja sama dengan pihak lain baik dalam maupun luar negeri.
3. Meningkatkan kerja sama dengan instansi swasta atau pemerintah di bidang penelitian, Pengabdian masyarakat, seminar, lokakarya, Diklat dan lain sebagainya.

#### **G. Administrasi Kepegawaian**

1. Mutasi dan pengembangan organisasi untuk meningkatkan kinerja dan pengalaman karyawan dalam upaya mempercepat pencapaian tujuan organisasi, khususnya jangka menengah.
2. Meningkatkan disiplin karyawan untuk proses pencapaian tujuan STIKES YLPP Purwokerto.
3. Meningkatkan kesejahteraan sesuai dengan kondisi keuangan yang diserahkan kepada Stikes oleh Yayasan Penyelenggara.
4. Memberikan penghargaan kepada karyawan yang berprestasi maupun karyawan yang mengikuti pendidikan lanjutan dalam rangka meningkatkan kualitas pengabdianya kepada STIKES YLPP Purwokerto.
5. Penataan dan penyempurnaan sistem administrasi pendidikan, keuangan dan personalia berbasis web.
6. Peningkatan tertib administrasi keuangan melalui sistem anggaran yang terencana dan transparan.
7. Monitoring pelaksanaan dan tunggakan pembayaran keuangan.

#### **H. Prasarana Kampus.**

Disamping mendayagunakan seefektif dan seefisien mungkin sarana dan prasarana yang disediakan Yayasan Lembaga Pendidikan Prada berupa gedung untuk kepentingan perkuliahan dan kegiatan administrasi Akademik dan Kemahasiswaan serta sarana penunjang pendidikan lainnya, sehingga pada gilirannya semua kegiatan termasuk pula kegiatan Penelitian yang terpusat di kompleks kampus STIKES YLPP Purwokerto, maka pengembangan sarana dan prasarana yang diagendakan antara lain:

1. Pembangunan gedung utama STIKes YLPP Purwokerto
2. Pembangunan Gedung UPT Laboratorium Kebidanan, Laboratorium Farmasi dan Perpustakaan

#### **I. Bidang Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni**

1. Pembinaan Kemahasiswaan harus ditingkatkan sedemikian rupa, sehingga pada diri mahasiswa secara perorangan dapat diharapkan adanya rasa kesadaran yang bersifat positif akan kesadarannya sebagai salah satu komponen dalam keluarga STIKES YLPP Purwokerto.
2. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa, baik melalui peningkatan beasiswa maupun peningkatan kerjasama dengan pihak swasta dan pemerintah.
3. Peningkatan prestasi mahasiswa, khususnya dibidang olahraga (volley dan basket) maupun dibidang organisasi dan kesenian.
4. Inventarisasi alumni yang akurat yang menunjang pelaksanaan temu alumni
5. Peningkatan kerjasama dengan alumni dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pengabdian pada masyarakat.
6. Peningkatan pembinaan mental spiritual dan wawasan kebangsaan guna menangkal dampak negatif era globalisasi, termasuk didalamnya mahasiswa STIKES YLPP Purwokerto dari NARKOTIK.
7. Pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi di bidang akademi, organisasi kemahasiswaan atau mereka yang turut serta mengharumkan STIKES YLPP Purwokerto di kancah regional, nasional maupun internasional.

#### **J. Bidang Ketahanan dan Keamanan Kampus**

1. Pembinaan dan peningkatan bidang keamanan dan ketertiban Kampus dengan mendayagunakan satuan pengaman (SATPAM) dengan mengusahakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam pelaksanaan tugas-tugasnya secara efektif dan efisien.

2. Kontinuitas pelaksanaan dialogis antara Pimpinan dan Karyawan maupun sivitas akademika lainnya.
3. Menegakkan norma-norma dan ketentuan yang berlaku, termasuk pelaksanaan sanksi terhadap pelanggaran yang dilakukan oleh oknum sivitas akademika.
4. Sosialisasi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dan disepakati bersama.
5. Koordinasi dengan aparat keamanan dan ketertiban untuk mengantisipasi hal-hal yang dianggap rawan dan membahayakan ketertiban dan keamanan kampus.

#### **K. Bidang Lain-lain.**

Bidang-bidang lain yang belum dicantumkan dalam Rencana Strategis, akan tetapi justru pada kenyataannya merupakan bidang yang mendesak (*urgent*) dapat dilaksanakan sepanjang menurut ketentuan yang ditetapkan terlebih dahulu dari Ketua yang merupakan bagian dari Rencana Strategis STIKES YLPP Purwokerto setelah melalui konsultasi dengan Senat Perguruan Tinggi dan mendapatkan persetujuan Yayasan Lembaga Pendidikan Prada.

Termasuk didalamnya apa yang diprogramkan pada Pola Pengembangan Jangka Menengah yang merupakan kelanjutan dari Pola Pengembangan Jangka Pendek terhadap penyelesaian program yang belum dapat diselesaikan pada pengembangan jangka pendek.

#### **L. Tahap Penetapan Sasaran dan Kuantitatif dalam Bidang Akademik, Organisasi dan Ketatalaksanaan serta Pengembangan Kampus**

Hubungan antara pola Pengembangan Jangka Pendek dan Pola Pengembangan Jangka Menengah adalah adanya kesatuan yang tidak dapat terpisah yang bersifat kesinambungan, teratur dan terarah. Namun secara umum pembangunan jangka menengah yang akan direncanakan untuk dilaksanakan adalah :

1. Pembangunan fisik ruangan perkuliahan
2. Inventarisasi data-data untuk peningkatan status terakreditasi.

3. Peningkatan Jenjang Pendidikan Tenaga Pengajar dan Jabatan Akademiknya.
4. Penataan Personalia, termasuk penentuan prosedur dan persyaratan pejabat Pimpinan Stikesi, Prodi, BAAK, dan BAUK
5. Pengembangan Riset untuk Pembangunan Daerah.
6. Peningkatan sumber-sumber penerimaan dan pendapatan Stikes, baik melalui Sumbangan Pembinaan Pendidikan maupun sumbangan dan usaha lain yang sah.

**BAB VI**  
**RENCANA KEGIATAN**

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
SS1 Terwujudnya penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berstandar nasional dalam bidang kesehatan								
A. Pendidikan								
1	Melaksanakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif dan kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggung jawab santun dan bermoral	A.3.1	Karakteristik proses pembelajaran mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen sehingga tercipta pembelajaran yang efektif dan capaian pembelajaran dapat terpenuhi	%	0	100	100	Waket I
2	Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas	A.3.2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) disusun sesuai dengan ketentuan dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi	%	100	100	100	Waket I
		A.3.3	Proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester	%	0	100	100	Waket I
		A.3.4	Beban Belajar Mahasiswa sesuai dengan SNI/IKTI	%	0	100	100	Waket I
		A.3.5	Masa Studi mahasiswa program studi tepat waktu dan jumlah beban SKS sesuai dengan ketentuan	%	0	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
3	Mendorong mahasiswa untuk selalu proaktif dalam kegiatan akademik melalui proses belajar mengajar yang interaktif, inovatif, dinamis dan mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat dalam upaya peningkatan kompetensi dan pengkayaan wawasan.	A.3.6	Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	%	0	75	100	Waket I
4	Dilakukannya evaluasi pembelajaran	A.3.7	Dilaksanakannya evaluasi pembelajaran dosen oleh mahasiswa	%	0	100	100	Waket I
		A.4.1	Setiap mata kuliah memiliki teknik dan Instrumen penilaian yang telah ditetapkan institusi	%	100	100	100	Waket I
		A.4.2	Batas Nilai Kelulusan mahasiswa dinyatakan dengan Indeks Prestasi	%	100	100	100	Waket I
		A.4.3	Dilakukan pelaporan penilaian secara periodik melalui feeder	%	0	100	100	Waket I
5	Menyusun profil lulusan Bersama dengan organisasi profesi, stake holder dan alumni	A.1.1	Seluruh program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada KKNI sebagai pedoman dalam penentuan kelulusan mahasiswa yang meliputi sikap, pengetahuan, dan	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			keterampilan umum dan keterampilan khusus					
		A.1.2	Lulusan STIKes YLPP adalah lulusan yang professional dan kompeten	%	0	100	100	Waket I
		A.2.1	Struktur kurikulum terdiri dari mata kuliah wajib, mata kuliah institusional, mata kuliah wajib prodi serta mata kuliah penciri program studi.	%	100	100	100	Waket I
		A.2.2	Ketua Program Studi dan tim penyusun kurikulum Program Studi dalam menyusun kurikulum wajib memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	%	0	100	100	Waket I
		A.2.3	Setiap mata kuliah dari struktur kurikulum telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester yang dilengkapi dengan capaian pembelajaran yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum serta keterampilan khusus yang mengarah kepada kompetensi lulusan sesuai dengan standar	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			kompetensi lulusan					
		A.2.4	Pengembangan kurikulum dilakukan setahun sekali dan dilaksanakan oleh semua program studi serta pihak eksternal terkait	%	0	100	100	Waket I
6	Mewujudkan lulusan yang berjiwa enterpreuner	A.2.5	Persentase mata kuliah yang memuat kewirausahaan	%	10	10	10	Waket I
7	Menciptakan atmosfir akademik yang kondusif	F.1	Terciptanya Etika Akademik pada sivitas akademika	%	100	100	100	Waket I
		F.2	Terlaksananya Budaya Akademik	%	100	100	100	Waket I
		F.3	Terlaksananya interaksi kegiatan akademik	%	100	100	100	Waket I
		F.4	keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan akademik	%	100	100	100	Waket I
		F.5	Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan akademik	%	100	100	100	Waket I
8	Peningkatan kompetensi dan kualifikasi Sumber Daya Manusia	A.5.1	Dosen wajib memilki ijazah S2	%	100	100	100	Waket I
		A.5.2	Peningkatan dosen memiliki jabatan fungsional akademik	%	0	100	100	Waket I
		A.5.3	Semua dosen memiliki sertifikat pendidik	%	22	30	30	Waket II



No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
		A.5.4	Beban kerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku	%	80	100	100	Waket II
		A.5.5	Peningkatan kompetensi dan kualifikasi Sumber Daya Manusia	%	20	80	100	Waket II
9	Melaksanakan kegiatan penilaian bagi dosen dan tenaga kependidikan	A.5.6	Evaluasi/penilaian dosen dan tenaga kependidikan melalui DP3	%	100	100	100	Waket I
10	Peningkatan Kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan, alumni dan OP dalam rangka penyusunan CPL dan kurikulum	A.7.1	Dilakukan peninjauan dan pengembangan kurikulum yang dikoordinir oleh Wakil Ketua Bidang Akademik dengan melibatkan stake holder, alumni dan organisasi profesi	%	0	100	100	Waket I
11	Menyelenggarakan program akademik sesuai dengan landasan dan peraturan yang berlaku		Mengajukan pendirian Program Studi Baru, yakni Pendidikan Profesi Bidan	%	0	100	100	Waket I
		A.7.2	Tersedianya dokumen kebijakan akademik, panduan akademik, panduan pelaksanaan penjaminan mutu sebagai panduan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan dan pengembangan dalam	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			kegiatan pembelajaran dan dosen					
12	Ketua program studi bersama pihak terkait dan P2MI melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap akhir semester	A.7.3	Monitoring dan evaluasi input, proses dan output pembelajaran oleh Program Studi	%	0	100	100	Waket I
		A.7.4	Pelaporan secara periodik ke pangkalan data perguruan tinggi melalui Feeder	%	0	100	100	Waket I
13	Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran	A.6.1	Pengembangan gedung meliputi ruangan rektorat, kelas, laboratorium, dan sarana penunjang lainnya	%	10	40	50	Waket II
		A.6.2	Tersedianya alat bantu mengajar baik perangkat keras maupun perangkat lunak	%	100	100	100	Waket II
		A.6.3	Terbentuknya e-library dan repository	%	30	90	100	Waket II
		A.6.4	Tersedianya koneksi internet dengan akses kecepatan tinggi (ratio 1 mahasiswa: 1 MB)	%	50	80	100	Waket I
<b>B. Penelitian</b>								
14	Menyusun RIP, Renop, Renstra dan pedoman penelitian sesuai landasan yang ditetapkan institusi	B.3.1	Tersedianya RIP, RENOP, Renstra, Roadmap Penelitian STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
		B.3.2	Tersedianya pedoman penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa	%	100	100	100	Waket I
15	Menumbuhkembangkan budaya penelitian sebagai dasar pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu, teknologi, seni, dan pengayaan budaya bangsa, serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan bagi masyarakat, agar menjadi masyarakat yang produktif.	B.3.3	Pelaksanaan penelitian melibatkan mahasiswa dalam proses penelitian	%	100	100	100	Waket I
		B.3.4	Terjalinya kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri serta institusi lainnya pada tingkat nasional atau internasional	%	100	100	100	Waket II
16	Menyelenggarakan penelitian yang sesuai dengan keilmuan program studi	B.2.1	Materi/Tema penelitian yang sesuai dengan mandat program studi/pusat masing masing 80%	%	100	100	100	Waket I
		B.2.2	Materi pada penelitian berorientasi pada kebutuhan yang akan datang, inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri 80%					
17	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk mengembangkan proses pembelajaran dan pengabdian masyarakat	B.2.3	Jumlah publikasi ilmiah yang terakreditasi nasional maupun internasional minimal 50% dari jumlah penelitian yang diperoleh dosen	%	20	100	100	Waket I
		B.4.1	Tersedianya instrument penilaian penelitian	%	100	100	100	Waket I
		B.4.2	Adanya komisi etik penelitian	%	100	100	100	Waket I
		B.4.3	Terlaksananya tinjauan (review) aspek etik penelitian	%	100	100	100	Waket I
		B.5.1	Peneliti memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan bidangnya	%	30	40	50	Waket I
		B.5.2	Peneliti memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian	%	1	100	100	Waket I
18	Memotivasi dosen untuk mengikuti program peningkatan kompetensi dan kualifikasi peneliti	B.5.3	Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi dan kualifikasi peneliti	%	30	100	100	Waket I
		B.5.4	Peneliti memiliki <i>etichal clearance</i> dari pihak komisi etik STIKes YLPP Purwokerto	%	20	40	50	Waket I
		B.7.1	Adanya kesesuaian	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			kegiatan penelitian dengan Rencana Induk/Strategis Penelitian STIKes YLPP Purwokerto					
19	Membuat struk organisasi P3M	B.7.2	Adanya jabaran tugas dan tanggung jawab yang jelas dari struktur organisasi Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	Waket I
		B.7.3	Terlaksananya pelatihan, seminar, lokakarya, baik nasional maupun internasional guna meningkatkan kemampuan dan mutu penelitian minimal 2 tahun sekali.	%	0	100	100	Waket II
20	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	B.7.4	Adanya Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian	%	100	100	100	Waket I
		B.7.5	Adanya laporan pertanggungjawaban yang baik dari pengelolaan penelitian oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	Waket I
		B.7.6	Adanya pusat dokumentasi kegiatan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang mudah diakses	%	100	100	100	Waket I
21	Menyediakan sarana dan	B.6.1	Tersedia sarana dan	%	100	100	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
	prasarana penunjang kegiatan penelitian		prasarana pendukung penelitian dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik					
		B.6.2	Minimal 20% penelitian dilaksanakan dengan sarana dan prasarana milik STIKes YLPP Purwokerto (seperti laboratorium dll)	%	100	100	100	Waket II
		B.8.1	Tersedianya kebijakan formal tentang pembiayaan penelitian	%	100	100	100	Waket II
		B.8.2	Teralokasikannya dana internal STIKes YLPP Purwokerto untuk pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	Waket II
		B.8.3	Terdapat kontrak penelitian antara peneliti dengan penyandang dana penelitian yang didokumentasikan di P3M	%	100	100	100	Waket II
		B.8.4	Setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari institusi nasional minimal 1 penelitian/tahun	%	0	100	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
		B.1.1	Hasil penelitian digunakan untuk pengembangan IPTEK, kebijakan pembangunan dan pengkayaan materi pembelajaran	%	100	100	100	Waket I
		B.1.2	Hasil penelitian memiliki kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik	%	100	100	100	Waket I
22	Ketua STIKes, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, memfasilitasi dan melaksanakan kegiatan diseminasi hasil penelitian dalam berbagai bentuk, antara lain penyelenggaraan forum/seminar ilmiah, presentasi ilmiah dalam forum nasional dan internasional, publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional yang bereputasi	B.1.3	Peningkatkan mutu penelitian melalui publikasi dan HAKI	%	10	40	50	Waket I
		B.1.4	Jumlah Penelitian yang mendapatkan Hibah Kompetisi	%	0	100	100	Waket I
C. Pengabdian Kepada Masyarakat								
23	Meningkatkan kualitas dan	C.1.1	Jumlah program	%	10	10	20	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
	kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat		pengabdian kepada masyarakat meningkat					
24	Mendorong, memberdayakan, dan memfasilitasi peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitian, baik dalam jurnal internasional maupun jurnal nasional terakreditasi.	C.1.2	Peningkatan mutu pengabdian masyarakat melalui publikasi dan HAKI	%	10	30	40	Waket I
25	Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang bersifat aplikatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat	C.2.1	Program pengabdian masyarakat merupakan program yang aplikatif sesuai dengan kebutuhan masyarakat	%	10	10	20	Waket I
26	Menyusun pedoman dan jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat	C.3.1	Tersedianya Program dan Pedoman serta Jadwal Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	Waket I
27	Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	C.3.2	Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan Jadwal Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	Waket I
		C.3.3	Diadakannya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	Waket I
		C.3.4	Tersedianya laporan	%	0	100	100	Waket I



No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			kinerja Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilaporkan ke Kemristekdikti setiap tahunnya					
		C.4.1	Tersedianya instrument penilaian pengabdian kepada masyarakat yang telah ditetapkan institusi	%	100	70	80	Waket I
28	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Renstra Penelitian	C.4.2	Tercapainya kriteria minimal pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	Waket I
29	Menyelenggarakan program peningkatan kompetensi dan kualifikasi pelaksana pengabdian	C.5.1	Pelaksana pengabdian kepada masyarakat memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi tertentu seperti yang telah ditetapkan Pimpinan STIKes YLPP Purwokerto, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	Waket I
		C.5.2	Meningkatnya perolehan hubungan kerjasama dan hibah serta dukungan dana untuk pengabdian kepada masyarakat.	%	0	20	20	Waket II
		C.5.6	Adanya program peningkatan kompetensi dan kualifikasi pelaksana	%	10	80	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			pengabdian					
		C.6.1	Tersedianya sarana dan prasarana pendukung pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik	%	10	70	80	Waket II
		C.7.1	Tersedianya Renstra, Renop dan Roadmap PKM pada LP3M	%	100	100	100	Waket I
30	Pimpinan dan kepala lembaga Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menyusun Program Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	C.7.2	Adanya kesesuaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan Rencana Induk/Strategis Pengabdian kepada Masyarakat STIKes YLPP Purwokerto	%	100	100	100	Waket I
31	Membuat struktur P3M	C.7.3	Adanya jabaran tugas dan tanggung jawab yang jelas dari struktur organisasi Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	Waket I
32	Pimpinan, Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, dan Ketua Pusat Penjaminan Mutu Internal menyusun kebijakan dan melakukan upaya untuk menjamin keberlanjutan dan mutu	C.7.4	Adanya Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian	%	100	100	100	Waket I

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
	pengabdian kepada masyarakat							
		C.7.5	Adanya laporan pertanggungjawaban yang baik dari pengelolaan pengabdian kepada masyarakat oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	%	100	100	100	Waket I
		C.8.1	Tersedianya kebijakan formal tentang pembiayaan PKM	%	100	100	100	Waket II
33	Mengalokasikan dana internal untuk kegiatan pengabdian masyarakat	C.8.2	Teralokasikannya dana internal STIKes YLPP Purwokerto untuk pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	Waket II
34	Mengajukan dana hibah pengabdian masyarakat bagi dosen-dosen STIKes YLPP	C.8.3	Terdapat kontrak kegiatan PKM antara pelaksana dengan penyandang dana PKM yang didokumentasikan di P3M	%	100	100	100	Waket II
		C.8.4	Setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan PKM dari institusi nasional minimal 1 penelitian/tahun	%	0	100	100	Waket I
SS2. Terwujudnya tata Kelola yang sesuai dengan prinsip <i>good university governance</i>								
D. Keuangan								

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
35	Membuat rencana anggaran belanja perguruan tinggi sesuai dengan pedoman institusi	E.1	Tersedianya pedoman pengelolaan keuangan	%	100	100	100	Waket II
E. Pengelolaan Perguruan Tinggi								
36	Penerapan peraturan organisasi tata pamong yang tercantum dalam stratuta dengan baik	D.1	Tercapainya pemahaman Visi Misi Institusi STIKes YLPP di seluruh civitas akademika	%	90	90	100	Waket I
		D.2	Tersedianya dokumen landasan peraturan	%	100	100	100	Waket I
		D.3	Tersedianya dokumen perencanaan	%	100	100	100	Waket II
		D.4	Tersedianya dokumen Pengelolaan Akademik	%	100	100	100	Waket II
		D.5	Tersedianya dokumen Pengelolaan Personalia/Pedoman kepegawaian	%	100	100	100	Waket II
		D.6	Tersedianya dokumen Pengelolaan Keuangan	%	100	100	100	Waket II
		D.7	Terlaksananya audit mutu internal dengan adanya bukti audit	%	100	100	100	Waket I
		D.8	Tercapainya nilai akreditasi minimal Baik Sekali	%	0	100	100	Waket I
		G.1	Terlaksananya system Penggajian, Tunjangan, dan fasilitas kesejahteraan lainnya bagi dosen dan	%	100	100	100	Waket II

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
			tenaga kependidikan					
F. Kerja sama dan Sistem Informasi								
37	Menjalin Kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas Pendidikan serta daya serap lulusan	I.1	Terjalannya kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi nasional dan internasional guna memungkinkan terjadinya pertukaran staf pengajar dan mahasiswa serta penyetaraan mata kuliah antar institusi pendidikan.	Jumlah	6	10	10	Waket II
		I.2	Terjalin kerjasama dengan berbagai instansi untuk peningkatan kualitas pendidikan secara kontinue	Jumlah	42	50	60	Waket II
		I.3	Terjalin kerjasama dengan institusi penerima lulusan secara continue	%	2	15	20	Waket II
		I.4	Menjalin kerjasama dengan penerbit untuk publikasi karya ilmiah buku – buku ilmiah	Jumlah	0	3	3	Waket II
38	Menyelenggarakan system akademik terpadu	I.5	Terselenggaranya system akademik terpadu	%	50	75	75	Waket I
SS3. Terwujudnya civitas akademik yang berkualitas serta memiliki nilai-nilai kemandirian yang mendukung kepada kemampuan bersaing ditingkat nasional dalam bidang Kesehatan								
G. Kemahasiswaan								
39	Menerapkan sistem penerimaan mahasiswa yang bermutu dan	H.1	Terlaksananya Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru yang bermutu untuk	%	0	90	100	Waket III

No	Program	Kode	Indikator	Satuan	Based Line	Target dan Capaian Tahun		PIC
					2020	2021	2022	
	berkeadilan dengan selalu mengutamakan prestasi akademik dan kesetaraan akses, serta memperhatikan kompetensi, transparansi, dan akuntabilitas		meningkatkan animo calon mahasiswa baru					
		H.2	Rasio Keketatan Mahasiswa Baru 3:1	%	0	90	100	Waket III
		H.3	Jumlah Kuota Mahasiswa Baru sesuai dengan daya tampung	%	0	100	100	Waket III
		H.4	Proses penerimaan mahasiswa baru berbasis teknologi	%	0	90	100	Waket III
		H.5	Terlaksananya seleksi PMB	%	0	50	60	Waket III
40	Melaksanakan kegiatan layanan mahasiswa	H.6	Terlaksananya kegiatan layanan mahasiswa	%	0	90	100	Waket III
		H.7	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	%	0	20	30	Waket III
41	Membentuk ORMAWA	H.8	Adanya Ormawa di STIKes YLPP	%	0	100	100	Waket III
42	Meningkatkan kegiatan UKM mahasiswa	H.10	Pelaksanaan kegiatan UKM mahasiswa	%	0	100	100	Waket III
43	Meningkatkan prestasi mahasiswa	H.11	Jumlah Prestasi kegiatan kemahasiswaan yang berprestasi di tingkat nasional 10 %	%	0	30	130	Waket III

## BAB VIII PENUTUP

Rencana strategis STIKES YLPP Purwokerto periode 2021-2022 merupakan dokumen perencanaan yang akan dipergunakan sebagai acuan perencanaan pelaksanaan dibawahnya dalam bentuk rencana operasional tahunan, rencana kerja dan anggaran tahunan yang akan disusun oleh unit-unit kerja yang mengemban tugas sesuai tugas pokok dan fungsi masing-masing.

Meskipun rencana strategis ini mempunyai periode 5 (lima) tahun, akan tetapi merupakan bagian dari renstra sebelumnya dan renstra yang akan datang sebagai wujud usaha pencapaian visi dan misi STIKES YLPP Purwokerto dan lebih luas berpartisipasi mewujudkan visi dan misi pendiri bangsa ini.

Rencana strategis ini disusun berdasarkan asumsi-asumsi dari hasil evaluasi kinerja, kondisi realitas dan perkiraan kondisi 5 tahun kedepan. Sehingga tidak menutup kemungkinan jika ada perubahan kondisi yang akan berdampak strategis akan bisa merubah sebagian dari isi renstra ini. Untuk mengantisipasi hal tersebut maka pada setiap tahun akan dilakukan evaluasi dan penyesuaian agar renstra tetap relevan dengan kondisi yang ada. Oleh sebab itu akan dilakukan sosialisasi dan evaluasi renstra 2021-2022 secara berkesinambungan.

Ditetapkan di : Cirebon

Pada tanggal : April 2021



Ely Eko Agustina, S.SiT., M.Kes